

Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ

*Deutsche Grammatik
Übungen und Erklärungen*



A1 / A2 -
Niveau

DAWID ALEKSANDER
KOWALSKI FAERBER

Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ

von
Dawid Aleksander Kowalski Faerber

Lektorat: Brigitte Nickel

2. Ausgabe
26.07.2025, Łódź

© 2025 Kowalski Faerber

„Dieses Werk darf ausschließlich für den privaten, nicht-kommerziellen Gebrauch heruntergeladen und verwendet werden. Jede Weitergabe, Veröffentlichung, Übersetzung oder Veränderung ist untersagt.“

Bildnachweise

Coverfoto: Dawid Aleksander Kowalski Faerber

Illustrationen: Dawid Aleksander Kowalski Faerber

Layout und technische Umsetzung: Dawid Aleksander Kowalski Faerber

ISBN 978-83-972811-3-4

Wenn Du Fragen oder Anmerkungen zum E-Buch hast, schreib mir bitte eine E-Mail an:
translationsfaerber@gmail.com

1 WAS IST EIN PERSONALPRONOMEN?	04
<hr/>	
2 PERSONALPRONOMEN IM NOMINATIV	04
2.A Artikel, Geschlecht, Nomen und Zahlform	-----5
2.B Dialoge	-----6
2.C Übungen	-----7-10
<i>Test Nr. 1 - Nominativ</i>	-----11
<hr/>	
3 PERSONALPRONOMEN IM AKKUSATIV	12
3.A Übungen	-----13-17
<i>Test Nr. 2 - Akkusativ</i>	-----18
<i>Test Nr. 3 - Nominativ und Akkusativ</i>	-----19-20
3.B Artikel, Geschlecht, Nomen und Zahlform	-----21
3.C Dialoge	-----22
3.D Übungen	-----23-33
<i>Test Nr. 4 - Akkusativ</i>	-----34
<i>Test Nr. 5 - Nominativ und Akkusativ</i>	-----35-36
<hr/>	
4 PERSONALPRONOMEN ALS AKKUSATIV- ERGÄNZUNG	36
4.A Was ist eine Akkusativ-Ergänzung?	-----36-37
4.B Satzbau mit einer Akkusativ-Ergänzung	-----38-39
4.C Übungen	-----39-48
<i>Test Nr. 6 - Akkusativ-Ergänzung</i>	-----49
<hr/>	
5 PRÄPOSITIONEN UND PERSONALPRONOMEN IM AKKUSATIV	50
5.A Was ist eine Präposition?	-----50
5.B Übungen	-----51-55
<i>Test Nr. 7 - Präpositionen und Personalpronomen im Akkusativ</i>	-----56-57
Lösungen	-----58-74
Notizen	-----75-78

1

Was ist ein Personalpronomen?

*Das Personalpronomen ist ein persönliches Fürwort.
Persönliche Fürwörter (Pronomen) stehen für
Nomen.*

2 Personalpronomen im Nominativ

Was ist ein Nominativ?

Der Nominativ ist **ein grammatischer Fall**.

Wir fragen nach dem Nominativ mit **wer** und **was**.

ich	du	er
sie	es	wir
ihr	Sie	sie

- Wer bist **du**?
Ich bin **Andreas**.
Das bin **ich**.
Das ist **er**.

- Wer bist **du**?
Ich bin **Eva**.
Das bin **ich**.
Das ist **sie**.

2.A Artikel, Geschlecht, Nomen und Zahlform im Nominativ

der	maskulin	der Hund	er
die	feminin	die Ziege	sie
das	neutral	das Schaf	es
die	Plural	die Hunde die Ziegen die Schafe	sie

Artikel - der, die, das, die
**Geschlecht - maskulin (er), feminin (sie),
neutral (es),**
Nomen - der Hund, die Ziege, das Schaf,
**Zahlform - Plural (sie); die Ziegen, die
Hunde, die Schafe**

2.B Dialoge

Wer oder was bellt?

- **Der Hund** bellt.
- **Er** bellt.

Wer oder was blökt?

- **Das Schaf** blökt.
- **Es** blökt.

Wer oder was meckert?

- **Die Ziege** meckert.
- **Sie** meckert.

Bellen **die Hunde**?

- Ja, **die Hunde** bellen.
- Ja, **sie** bellen.

Bellen **die Schafe**?

- Nein, **die Schafe** bellen nicht.
- **Sie** bellen nicht.

Meckern **die Ziegen** ?

- Ja, **die Ziegen** meckern.
- **Sie** meckern.

2.C Übungen

Üb. 1: Kreuze für jedes Nomen das korrekte Personalpronomen an.

1. die Ente - er/sie/es
2. die Pute - er/sie/es
3. die Gans - er/sie/es
4. der Karpfen - er/sie/es
5. die Forelle - er/sie/es
6. das Radieschen - er/sie/es
7. die Weintraube - er/sie/es
8. das Mädchen - er/sie/es
9. der Junge - er/sie/es
10. das Kind - er/sie/es
11. das Frettchen - er/sie/es
12. der Hamster - er/sie/es
13. Thomas - er/sie/es
14. Luise - er/sie/es
15. der Vater - er/sie/es
16. die Mutter - er/sie/es
17. das Erdmännchen - er/sie/es
18. die Maus - er/sie/es
19. der Maulwurf - er/sie/es
20. das Eichhörnchen - er/sie/es

Üb. 2: Ergänze das korrekte Personalpronomen.

1. Luise ist Bäckerin. - ____ arbeitet in der Bäckerei.
2. Thomas ist Metzger. - ____ arbeitet in der Metzgerei.
3. Die Maus hat Angst vor Katzen. - ____ ist sehr ängstlich.
4. Die Mutter ist wütend. - ____ schreit.
5. Der Vater ist schläfrig. - ____ schläft ein.
6. Das Mädchen ist krank. - ____ hat Fieber.
7. Das Eichhörnchen ist hungrig. - ____ frisst Nüsse.
8. Das Kind tobt im Garten. - ____ ist laut.
9. Der Junge ist glücklich. - ____ lacht.

Üb. 3: Finde zu den Formen von **schreiben** die korrekten Pronomen im Nominativ.

____schreibe; ____schreibst; ____schreibt;
____schreiben; ____schreibt; ____ schreiben

Üb. 4: Setze die Pronomen im Nominativ ein.

Kinoabend mit Freunden

Heute Nachmittag kommt eine Freundin von Lea. ____ hat schönes Haar. ____ ist lang. ____ sieht sie immer in der Schule. Am Nachmittag kommt auch ihr Freund, Liam. ____ ist sehr nett. ____ gehen später alle zusammen ins Kino. ____ ist schon 19 Uhr. Ihr Freund Liam und ihre Freundin Mia klingeln. Jetzt kommt Lea und ____ sagt: „Kommt herein, ____ seid herzlich willkommen.“ Mia sagt plötzlich: „Frau Wölfli, ____ hat uns eine Hausaufgabe aufgegeben. ____ habe sie leider noch nicht gemacht.“ Liam sagt: „Ja, ____ ist unsere Mathelehrerin! Dürfen ____ von dir mal abschreiben?“ Lea antwortet: „Na gut, ____ könnt mal abschreiben. ____ habe sie schon gestern gemacht. ____ helfe ja immer sehr gerne. Aber danach gehen ____ ins Kino und gut ist.“ Danach sind ____ zusammen ins Kino gegangen. ____ waren sehr glücklich.

Üb. 5: Ergänze das richtige Personalpronomen im Nominativ.

1. Wer bist ____ ? – ____ bin Leon. – ____ heißt Leon.
2. Wer bist ____ ? – ____ bin Leonie. – ____ heißt Leonie.
3. Wer seid ____ ? – ____ sind Leon und Leonie. – ____ heißen Leon und Leonie.
4. Wer sind ____ ? – ____ sind Handwerker:innen. – ____ arbeiten als Handwerker:innen.
5. Wer ist ____ ? – ____ ist Malerin. – ____ arbeitet als Malerin.
6. Wer ist ____ ? – ____ ist Pflegefachmann. – ____ arbeitet als Pflegefachmann.

Üb. 6: Ergänze in den folgenden Dialogen die Personalpronomen im Nominativ.

Mia: Quakt **die Ente**?

Liam: Ja, ____ quakt.

Liam: Meckert **die Ente**?

Mia: Nein, ____ meckert nicht.

Noah: Iaht **der Esel**?

Lea: Ja, ____ iaht.

Lea: Quakt **der Esel**?

Noah: Nein, ____ quakt nicht.

Jan: Brüllen **die Löwen**?

Ella: Ja, ____ brüllen.

Ella: Bellen **die Löwinnen**?

Jan: Nein, ____ bellen nicht.

Eva: Quaken **die Enten**?

Emil: Ja, ____ quaken.

Emil: Meckern **die Enten**?

Eva: Nein, ____ meckern nicht.

Lou: Schnauben **die Pferde**?

Ivan: Ja, ____ schnauben.

Ivan: Blöken **die Pferde**?

Lou: Nein, ____ blöken nicht.

Adam: Wiehert **das Pferd**?

Ema: Ja, ____ wiehert.

Ema: Miaut **das Pferd**?

Adam: Nein, ____ miaut nicht.

Üb. 7: Korrigiere die falschen Personalpronomen im Nominativ und schreibe die Sätze neu.

- Wir spiele Fußball. - _____.
- Ihr spielt Handball. - _____.
- Sie spielen Volleyball. - _____.
- Ich spielst Tennis. - _____.
- Du spiele Tischtennis. - _____.
- Er spiele Schlagball. - _____.

Üb. 8: Schreibe das richtige Personalpronomen im Nominativ. Lies den Text unten und erzähle, was du auf dem Bild siehst.

1. Wo lebt Oskar? - Wo lebt ____? ____ lebt in Deutschland.
2. Wo wohnt Jakob? - Wo wohnt ____? ____ wohnt in Berlin.
3. Wo lebt Urs? - Wo lebt ____? ____ lebt in der Schweiz.
4. Wo wohnt Trudi? - Wo wohnt ____? ____ wohnt in Bern.
5. Wo lebt Emilia? - Wo lebt ____? ____ lebt in Österreich.
6. Wo wohnt Felix? - Wo wohnt ____? ____ wohnt in Wien.
7. Wo lebt Gabriel? - Wo lebt ____? ____ lebt in Liechtenstein.
8. Wo wohnt Fiona? - Wo wohnt ____? ____ wohnt in Vaduz.
9. Wo lebt Floryk? - Wo lebt ____? ____ lebt in Luxemburg.
10. Wo wohnt Babette? - Wo wohnt ____? ____ wohnt in der Stadt Luxemburg.



Was ist das?
Das ist ein Foto,
Es ist sehr schön,
Es zeigt die
Kathedrale St. Urs
und Viktor in
Solothurn, in der
Schweiz.

Test Nr. 1 - Nominativ

1. Was ist richtig? Kreuze in der Tabelle an. (4 Punkte)

<u>Das Pferd</u> wiehert.	Sie	sie	es	er	ich
<u>Der Hund</u> bellt.	er	ich	du	ihr	wir
<u>Die Ente</u> quakt.	er	wir	ihr	Sie	sie
<u>Die Löwen</u> brüllen.	ihr	wir	Sie	es	sie

2. Was passt? Ergänze die Personalpronomen. (13 Punkte)

Dialog A

Mia: Hallo. Wie geht ____ dir?

Liam: Hallo Mia! ____ geht mir gut. Danke!

Dialog B

Leo: Hast ____ Luise gesehen?

Sophie: Nein, ____ habe sie nicht gesehen.

Dialog C

Lukas: Woher kommt Farhad und woher kommt Jenny?

Teo: ____ kommt aus dem Iran und ____ kommt aus den USA.

Dialog D

Emma und Ella: ____ gehen heute Abend ins Kino. Geht ____ mit?

Jakob und Jörg: Leider nicht. ____ spielen am Abend Fußball mit Jungs.

Dialog E

Ioanna: Ich spreche gerade mit Lea. ____ möchte mit uns ins Schwimmbad!

Simon: Oh! Das ist aber toll! ____ freue mich wirklich. Um wie viel Uhr gehen ____ dahin?

Ioanna: Gehen ____ so um 16 Uhr? Passt das?

Simon: Ja, gerne!

3 Personalpronomen im Akkusativ

Was ist ein Akkusativ?

Der Akkusativ ist **ein grammatischer Fall**.

Wir fragen nach dem Akkusativ mit **wen** und **was**.

mich	dich	ihn
sie	es	uns
euch	Sie	sie

- **Wen** siehst du?
Ich sehe **Rafael**.
Ich sehe **ihn**.
- Siehst du **ihn**?
Ja, ich sehe **ihn**.
Nein, ich sehe **ihn** nicht.
- **Wen** siehst du?
Ich sehe **Sophie**.
Ich sehe **sie**.
- Siehst du **sie**?
Ja, ich sehe **sie**.
Nein, ich sehe **sie** nicht.

3.A Übungen

Üb. 1: Setze die Personalpronomen im Akkusativ ein. Die Zeitform ist Präsens.

Beispiel: *Ich hole sie ab. (Lorena)*

1. Ich hole ____ ab. (Daniel)
2. Er ruft ____ an. (Samira)
3. Olga begrüßt _____. (Frau Höß)
4. Mein Freund berät _____. (ich)
5. Sie besucht _____. (sie (Sg.))
6. Wir duzen _____. (er)
7. Ihr ladet ____ ein. (wir)
8. Du erreichst ____ am Telefon. (ich)
9. Er erzieht ____ allein. (sie (Sg.))
10. Er liebt _____. (Anne)
11. Vincent fragt _____. (ihr)
12. Eline gießt _____. (es)
13. Sie liebt _____. (Clara)
14. Maya heiratet _____. (er)
15. Sie liebt _____. (Fabio)
16. Lukas lernt ____ kennen. (sie (Pl.))
17. Er liebt _____. (Oliver)
18. Die Ärztin schickt ____ ins Krankenhaus. (sie (Sg.))
19. Er trifft ____ im Café. (er)
20. Er sieht ____ an. (ich)
21. Sie macht ____ an. (er)
22. Er siezt _____. (Frau Degge)
23. Sie siezt _____. (Herr Defke)
24. Ich höre _____. (du)
25. Frau Le Brun informiert _____. (Herr Etter)
26. Die Zahnärztin schreibt ____ bis Montag krank. (Frau Fickert)
27. Wir nehmen ____ mit. (ihr)
28. Die Künstlerin porträtiert _____. (Lukas und Luise)
29. Der kleine Hund stört ____ bei der Arbeit. (ich)

Üb. 2: Setze die Personalpronomen im Akkusativ ein. Die Zeitform ist Perfekt.

Beispiel: *Sie hat **ihn** gesehen. (**Linus**)*

1. Ich habe ____ überall gesucht. (du)
2. Er hat ____ gestern unterrichtet. (Linus)
3. Der Arzt hat ____ untersucht. (du)
4. Meine Kollegin hat ____ nicht verstanden. (ich)
5. Diana hat ____ im Seniorenheim besucht. (sie (Pl.))
6. Wir haben ____ geduzt. (sie (Sg.))
7. Wir haben ____ eingeladen. (ihr)
8. Du hast ____ am Telefon erreicht. (Sie)
9. Der Vater erzieht ____ allein. (sie (Pl.))
10. Simon hat ____ geliebt. (Henry)
11. Luise und Alma haben ____ gefragt. (wir)
12. Dylan hat ____ gegossen. (sie (Pl.))
13. Daniel hat ____ geliebt. (Lisa)
14. Maya hat ____ geheiratet. (er)
15. Liana hat ____ geliebt. (Fabio)
16. Enzo hat ____ auf der Party kennengelernt. (Luna und Clara)
17. Luisa hat ____ geliebt. (Fiona)
18. Der Arzt hat ____ ins Krankenhaus geschickt. (er)
19. Sie haben ____ im Café getroffen. (ihr)

Üb. 3: Beantworte die Ja- und Nein-Fragen mithilfe der Personalpronomen im Akkusativ. Konjugiere die Verben im Präsens.

Beispiel: *Siehst du **Fiona**?*

- *Ja, ich sehe **sie**.*

- *Nein, ich sehe **sie** nicht.*

1. Fragst du Ash? - Ja, ich ____ _____. - Nein, ich ____ ____ nicht.
2. Triffst du Ann? - Ja, ich ____ _____. - Nein, ich ____ ____ nicht.
3. Holt er Ben ab? - Ja, er ____ ____ ab. - Nein, er ____ ____ nicht ab.
4. Ruft sie Gül an? - Ja, sie ____ ____ an. - Nein, sie ____ ____ nicht an.
5. Begrüßt du Linn? - Ja, ich ____ _____. - Nein, ich ____ ____ nicht.
6. Berätst du Björn? - Ja, ich ____ _____. - Nein, ich ____ ____ nicht.
7. Besucht ihr Chris? - Ja, wir ____ _____. - Nein, wir ____ ____ nicht.

Üb. 4: Beantworte die Ja- und Nein-Fragen mithilfe der Personalpronomen im Akkusativ. Konjugiere die Verben im Präsens.

Beispiel: *Fragst du **Andreas**?*

- *Ja, ich frage **ihn**.*

- *Nein, ich frage **ihn** nicht.*

- a. Fragt ihr Ann und Gül? - _____.
- b. Trefft ihr Finn und Fritz? - _____.
- c. Lädst du Dirk ein? - _____.
- d. Holt ihr Dave und Claas ab? - _____.
- e. Liebt er Doris? - _____.
- f. Heiratet sie Hans? - _____.
- g. Sucht sie Horst? - _____.

Üb. 5: Schreibe die Fragen zu den Sätzen im Präsens.

Beispiel: ***Ich** frage **Andreas**. - **Wen fragst du?** oder*

*Ja, **ich** frage **Andreas**./ Nein, **ich** frage **Andreas** nicht. - **Fragst du ihn?***

1. Ich hole Jörn ab. - _____.
2. Nein, ich hole Jörn nicht ab. - _____.
3. Er sucht Karl. - _____.
4. Ja, er sucht Karl. - _____.
5. Sie liebt Kai. - _____.
6. Nein, sie liebt Kai nicht. - _____.
7. Wir laden Jörg und Jörn ein. - _____.
8. Ja, wir laden Jörg und Jörn ein. - _____.
9. Sie rufen Joy und Ley an. - _____.
10. Nein, sie rufen Els und Fay nicht an. - _____.
11. Es begrüßt Kurt. - _____.
12. Ja, es begrüßt Kurt. - _____.
13. Ihr versteht _____. (ich)- _____.
14. Nein, ihr versteht _____ nicht. (ich)- _____.
15. Ich unterrichte _____. (du)- _____.
16. Ja, ich unterrichte _____. (du)- _____.
17. Untersucht der Arzt Eva? - _____.
18. Nein, der Arzt untersucht Eva nicht. - _____.

Üb. 6: Beantworte die Ja- und Nein-Fragen mithilfe der Personalpronomen im Akkusativ. Die Zeitform ist Perfekt.

Beispiel: *Hast du **Laura** gefragt ?*

*- Ja, ich habe **sie** gefragt.*

*- Nein, ich habe **sie** nicht gefragt.*

a. Habt ihr Emil und Emilia gefragt? -

b. Habt ihr Ella und Paul getroffen? -

c. Hast du Anna eingeladen? -

d. Habt ihr Thomas und Michael abgeholt? -

e. Hat er Laura geliebt? -

f. Hat er Jakob geheiratet? -

g. Hat sie Linus gesucht? -

h. Habt ihr Frau Herzog verstanden?

i. Hast du Herrn Gast begrüßt?

j. Hat Herr Freidank Jana und Barbara unterrichtet?

Üb. 7: Schreibe die Fragen zu den Sätzen im Perfekt.

Beispiel: **Ich** habe **Emma** gefragt. - **Wen hast du gefragt?** oder
Ja, **ich** habe **Emma** gefragt./ Nein, **ich** habe **Emma** nicht gefragt. - **Hast du sie
gefragt?**

1. Ich habe Ella abgeholt. -

_____.

2. Nein, ich habe Emilia nicht abgeholt.-

_____.

3. Er hat Lina gesucht. -

_____.

4. Ja, er hat Anna und Lea gefunden. -

_____.

5. Sie hat Laura geliebt. -

_____.

6. Nein, sie hat Laura nicht geliebt. -

_____.

7. Wir haben Lia und Laura eingeladen. -

_____.

8. Ja, wir haben Chris und Cem eingeladen. -

_____.

9. Sie haben Dan und Dirk angerufen. -

_____.

10. Nein, sie haben Fred und Mick nicht angerufen. -

_____.

11. Es hat Ralph begrüßt. -

_____.

12. Ja, es hat Yul begrüßt. -

_____.

13. Wir haben ____ verstanden. (du)-

_____.

14. Nein, wir haben ____ nicht verstanden. (du)-

_____.

15. Herr Fröschli hat ____ unterrichtet. (ich)-

_____.

16. Ja, ich habe ____ unterrichtet. (du)-

_____.

Test Nr. 2 - Akkusativ

1. Was ist richtig? Kreuze in der Tabelle an. (4 Punkte)

Ich rufe <u>Ralph</u> an.	Sie	sie	ihn	mich	dich
Du begrüßt <u>Emilia</u> .	ihn	sie	dich	sie	uns
Er fragt <u>das Kind</u> .	uns	mich	euch	es	sie
Sie versteht <u>Laura und Linus</u> .	euch	sie	Sie	es	ihn

2. Was passt? Ergänze die Personalpronomen. (11 Punkte)

Dialog A

Ralph: Hallo Emilia. Darf ich ____ etwas fragen?

Emilia: Ja, gerne, Ralph! Frag ____ ruhig!

Ralph: Liebst du ____?

Emilia: Nein Ralph, ich liebe ____ nicht. Du bist nicht mein Typ.

Dialog B

Emma und Sophie: Habt ihr ____ was gefragt? Wir haben nichts gehört!

Laura und Eva: Nee, wir haben ____ nicht gefragt. Wir haben nur nach Luise gesucht. Habt ihr ____ irgendwo gesehen?

Emma: Ich nicht, nee. Und du, Sophie?

Sophie: Ich habe ____ auch nirgendwo gesehen. Sorry!

Laura und Eva: Verdammt, und was jetzt?!

Dialog C

Dirk: Hallo Dan! Treffen wir heute Fred und Chris nach der Arbeit?

Dan: Nein, ich kann ____ leider nicht treffen. Ich arbeite heute etwas länger.

Dirk: Oh, das ist aber schade! Ich rufe ____ gleich mal an und sage, dass du nicht kannst. ... Hallo Chris! Ich möchte dir sagen, dass Dan heute nicht mitmacht.

Chris: Hallo Dirk. Kein Problem! Fred und ____, wir holen ____ um 16 Uhr ab. Bis später!

Test Nr. 3 - Nominativ und Akkusativ

1. Was ist richtig? Kreuze in der Tabelle an. (21 Punkte)

___ frage ___. (er)	ich, sie	er, ihn	ich, ihn
___ suchst ____. (wir)	ich, ihn	du, uns	du, euch
Herr Frosch, ___ unterrichten ____. (Leo)	sie, ihn	Sie, ihn	Sie, euch
Frau Flöhe, ___ begrüßen ____ (die Kinder (Pl.))	Sie, Sie	sie, Sie	Sie, sie
____ (Jana und Barbara) suchen ____ (ihr)	sie, uns	sie, euch	sie, mich
____ (Kristian) trifft ____ (Loris)	er, ihn	sie, ihn	ich, ihn
___ hole ____ (Sophie) ab.	er, sie	du, sie	ich, sie
Hast ____ ____ (ich) zum Geburtstag eingeladen?	ich, mich	er, mich	du, mich
Herr Gelenk, untersuchen ____ ____ (Eva)?	Sie, sie	sie, sie	sie, ihn
____ (Anna) porträtiert ____ (wir) und ____ (ihr).	er, uns, uns	sie, uns, euch	sie, euch, euch

2.* Was passt? Ergänze die Personalpronomen. (*- schwierige Aufgabe)
(26 Punkte)

Gerüchteküche

Luise: Hallo Lotti! Na, wie geht ____ dir?

Charlotte: Hi Lisi! ____ geht mir gut, danke! Und dir?

Luise: Alles okay! Sag mal, hast ____ davon gehört, dass Ralph nächste Woche heiratet?

Charlotte: Meine große Liebe aus der Schulzeit! Unfassbar, ey! Wen heiratet ____ denn?

Luise: ____ wirst das nicht glauben! ____ heiratet diese Loredana. Hast ____ von ihr was gehört?

Charlotte: Nee, ____ weiß nicht mal, wer ____ ist.

Luise: ____ ist diese Zahnärztin mit einer Zahnarztpraxis um die Ecke.

Charlotte: Aha, jetzt weiß ____, um wen es geht. ____ ist eine sehr hübsche Frau. ____ gratuliere Ralph.

Luise: Wie bitte? Du, ____ ist echt potthässlich! Wirklich! Wie kann ____ überhaupt lieben?! Ich kann ____ mir nicht mal vorstellen.

Charlotte: Na ja, Liebe macht blind, oder so...

Luise: Aber natürlich!

Charlotte: Möchtest ____ heute mit mir ins Kino gehen? Um 19 Uhr läuft so ein mega guter Horrorfilm.

Luise: Klingt spannend! Sehr gerne gehe ____ mit dir ins Kino! 19 Uhr ist ja auch ganz okay. ____ bin zwar nicht spontan, aber ab und zu - warum denn nicht?

Charlotte: Ja genau. ____ brauchst etwas Entspannung. ____ scheinst in letzter Zeit echt angespannt zu sein.

Luise: Ja, das stimmt. ____ fühle mich in letzter Zeit echt ausgelaugt. ____ brauche langsam mal Urlaub.

Charlotte: Oh Gott! ____ auch. ____ reden darüber, wenn ____ uns dann im Kino sehen.

Luise: Ja, gut. Bis später!

Charlotte: Bis später!

3.B Artikel, Geschlecht, Nomen und Zahlform im Akkusativ

den	maskulin	den Hahn	ihn
die	feminin	die Henne	sie
das	neutral	das Huhn	es
die	Plural	die Hähne die Hennen die Hühner	sie

der Artikel - den, die, das, die
das Geschlecht - maskulin (ihn), feminin (sie),
neutral (es),
das Nomen - den Hahn, die Henne, das Huhn,
die Zahlform - Plural (sie); die Hähne, die Hennen,
die Hühner

der Artikel = *das Geschlechtswort, der Begleiter.*

das Geschlecht = *das Genus*

das Nomen = *das Substantiv, das Hauptwort, das Nennwort, das Dingwort, das Gegenstandswort.*

die Zahlform = *der Numerus (die Einzahl - der Singular; die Mehrzahl - der Plural)*

3.C Dialoge

Bruce: Hast du **den Hahn**
gestern gekauft?

Cem: Ja, ich habe **ihn** gestern
gekauft.

Abe: Schließt du **die Henne**
in den Hühnerstall?

Bent: Ja, ich schließe **sie** in
den Hühnerstall.

Dan: Behandelt der Tierarzt
das Hunh?

Chris : Ja, er behandelt **es**.

Els: Schließt du **die Hähne**
im Hühnerstall ein?

Fay: Ja, ich schließe **sie** im
Hühnerstall ein.

Joy: Hat der Tierarzt **die**
Hennen eingeschläfert ?

Jill: Ja, er hat **sie**
eingeschläfert.

Nay: Hat der Fuchs **die**
Hühner gefressen?

Xu: Ja, er hat **sie** gefressen.

3.D Übungen

Üb. 1: Beantworte die Fragen mit dem Personalpronomen im Akkusativ und im Nominativ.

*Beispiel: Wen begrüßt **Lea**? - **Sie** begrüßt **ihn**. (er)*

1. Wen siehst du? - ____ sehe _____. (du)
2. Wen frage ich? - ____ frage _____. (ich)
3. Wen unterrichten Sie? - ____ unterrichte _____. (sie (Sg.))
4. Wen oder was holt er ab? - ____ holt ____ ab. (es)
5. Wen begrüßt du? - ____ begrüße _____. (ihr)
6. Wen besucht ihr? - ____ besuchen _____. (ihr)
7. Wen betreut er? - ____ betreut _____. (wir)
8. Wen lädt sie ein? - ____ lädt ____ ein. (sie (Pl.))
9. Wen oder was füttert ihr? - ____ füttern _____. (das Eichhörnchen)
10. Wen oder was streichelt er? - ____ streichelt _____. (die Katze)
11. Wen oder was kauft sie? - ____ kauft _____. (der Kater)
12. Wen oder was bringt sie zum Tierarzt? - ____ bringt ____ zum Tierarzt. (der Hund).
13. Wen kämmt die Mutter? - ____ kämmt _____. (das Kind)
14. Wen kämmt die Oma? - ____ kämmt _____. (die Enkelin)
15. Wen heiratet Frau Pfalz? - ____ heiratet _____. (Herr Müller)
16. Wen heiraten Sie, Herr Klein? - ____ heirate _____. (Herr Rashid)
17. Wen heiraten Sie, Frau Fuchs? - ____ heirate _____. (Frau Nakamura)
18. Wen heiratet Herr Gerber? - ____ heiratet _____. (Frau da Silva)
19. Wen erzieht Herr Fournier? - ____ erzieht _____. (die Töchter (Pl.))
20. Wen erzieht Frau Bernasconi? - ____ erzieht _____. (die Söhne (Pl.))
21. Wen lernt Lukas kennen? - ____ lernt ____ kennen. (die Leute)
22. Wen schreibt die Ärztin bis Montag krank? - ____ schreibt ____ bis Montag krank. (ich)
23. Was lernt Luise? - ____ lernt _____. (die Wörter (Pl.))
24. Was mietet Familie Schmid? - ____ mietet ____ im Berliner Stadtzentrum. (die Wohnung)
25. Was markierst du im Heft? - ____ markiere ____ im Heft. (die Verben (Pl.))
26. Was nimmst du zum Picknick mit? - ____ nehme ____ zum Picknick mit. (die Würstchen (Pl.))
27. Was nummeriert er? - ____ nummeriert _____. (die Bilder (Pl.))
28. Was haltet ihr sauber? - ____ halten ____ sauber. (der Hof)

Üb. 2: Setze die Personalpronomen im Akkusativ und Nominativ ein.

Heute Vormittag rufe ____ ____ (*die Freundin*) an. ____ frage ____ (*die Freundin*), ob ____ mit mir ins Theater gehen möchte. Danach rufe ____ ____ (*die Oma*) an und frage ____ (*die Oma*), ob ____ für ____ (*die Oma*) Einkäufe machen soll. Dann korrigiere ____ ____ (*die Hausaufgaben*), die Hausaufgaben von meinen Schülern. Um 17 Uhr kommt mein Mann nach Hause und ____ bereite ____ (*das Abendessen*) vor. ____ hat immer einen Bärenhunger und fragt ____ (*ich*) sofort, ob ____ etwas Leckeres zum Essen gibt. ____ antworte ihm: „ ____ habe für ____ (*du*) eine leckere Konfitüre vorbereitet.“ ____ freut sich immer auf _____. (*die Konfitüre*)

Üb. 3: Beantworte die Ja- und Nein-Fragen mit Personalpronomen im Akkusativ und Nominativ. Zeitform ist Perfekt.

Beispiel: Hast **du die Henne** gefangen?

- Ja, **ich** habe **sie** gefangen.

- Nein, **ich** habe **sie** nicht gefangen.

1. Haben die Hennen die Kartoffelschalen gefressen? -

_____.

2. Hast du das Trinkwasser in den Hühnerstall gestellt? -

_____.

3. Haben die Hühner den Reis aufgefressen? -

_____.

4. Hat der Hahn die Würmer gefressen? -

_____.

5. Haben die Hähne das Futter bekommen? -

_____.

6. Hat die Henne das Ei gelegt? -

_____.

7. Hat der Fuchs das Huhn gefressen? -

_____.

Üb. 4: Korrigiere die falschen Personalpronomen im Akkusativ und schreibe sie neu.

1. Sie möchte sie abgeben. (der Kinderwagen) - ____
2. Er holt sie gerne ab. (der Freund) - ____
3. Er hält ihn an. (das Taxi) - ____
4. Du gibst ihn an. (die Uhrzeiten (Pl.)) - ____
5. Wir braten ihn an. (die Zwiebel) - ____
6. Wo stellst du mich ab? (das Fahrrad) - ____
7. Lukas macht ihn an. (der Fernseher) - ____
8. Sie meldet sie an. (der Urlaub) - ____
9. Ich schließe ihn ab 22 Uhr ab. (die Haustür) - ____
10. Schaust du sie gerne an? (die Fotos (Pl.)) - ____
11. Bläst der Opa sie aus? (die Kerzen (Pl.)) - ____
12. Olaf packt ihn aus. (die Kartons (Pl.)) - ____
13. Hast du dich gebacken? (der Kuchen) - ____
14. Hast du sie im Seniorenheim besucht? (der Opa) - ____
15. Ich brauche sie. (der Kühlschrank) - ____
16. Lena hat es immer dabei. (das Smartphone) - ____
17. Gregor buchstabiert ihn. (das Wort) - ____
18. Ich habe sie geduzt. (der Chef) - ____
19. Ich habe ihn geduzt. (die Chefin) - ____
20. Ich habe mich eingeladen. (du) - ____
21. Ich habe uns angerufen. (ihr) - ____
22. Die Frauen grillen ihn. (das Fleisch) - ____
23. Ich höre sie gerne. (der Dialog) - ____
24. Meine Mutter kocht ihn. (die Suppe) - ____
25. Er liest es gerne. (das Buch) - ____
26. Ich mag ihn. (die Brille) - ____
27. Ich parke ihn immer im Hof. (das Auto) - ____
28. Der Elektriker repariert ihn. (die Lampe) - ____
29. Ich singe ihn gerne. (die Lieder (Pl.)) - ____
30. Ich suche sie. (die Waschmaschine) - ____
31. Magda trägt ihn ins Zimmer. (die Kartons (Pl.)) - ____
32. Silvia unterrichtet sie gerne. (Gregor) - ____
33. Wir verkaufen sie. (der Kühlschrank) - ____

Üb. 5: Schreibe die Fragen zu den Sätzen im Perfekt.

Beispiel: ***Ich*** habe ***den Backofen*** vorgeheizt. - ***Was hast du vorgeheizt?*** oder
Ja, ***ich*** habe ***den Backofen*** vorgeheizt./ Nein, ***ich*** habe ***den Backofen*** nicht
vorgeheizt. -

Hast du ihn vorgeheizt?

1. Ich habe die Wörter wiederholt. -
_____.
2. Nein, ich habe das Bild nicht gezeichnet. -
_____.
3. Er hat das Geld gezählt. -
_____.
4. Ja, er hat den Auflauf gewürzt. -
_____.
5. Herr Äpfel hat die Sätze nicht weitergeschrieben. -
_____.
6. Nein, sie haben den Text nicht weitergelesen. -
_____.
7. Wir haben die Geschichte weitergehört. -
_____.
8. Ja, wir haben den Deckel weggenommen. -
_____.
9. Sie haben die Flaschen weggebracht. -
_____.
10. Nein, sie haben den Arbeitsplatz nicht gewechselt. -
_____.
11. Es hat das verstanden. -
_____.
12. Ja, sie hat den Arzttermin verschoben. -
_____.
13. Wir haben das Zimmer vermietet. -
_____.
14. Nein, wir haben die Mikrowelle nicht verkauft. -
_____.
15. Herr Fröschli hat den Patienten untersucht. -
_____.
16. Ja, ich habe die Wäsche auf dem Balkon getrocknet. -
_____.

Üb. 6: Beantworte die Ja- und Nein-Fragen mithilfe der Personalpronomen im Akkusativ. Die Zeitform ist Perfekt.

Beispiel: Hast du **den Dampfgerer** verkauft?

- Ja, ich habe **ihn** verkauft.

- Nein, ich habe **ihn** nicht verkauft.

a. Habt ihr den Spatz im Park gefüttert? -

b. Habt ihr den Seehund im Meer gesehen? -

c. Hast du das Kamel im Zoo gestreichelt? -

d. Habt ihr den Pinsel im Schreibwarenladen gekauft? -

e. Hat er den Golfplatz gefunden? -

f. Hat er das Päckchen bekommen? -

g. Hat sie die Postkarte verschickt? -

h. Hast du das Abo abbestellt? -

i. Hast du das PDF abgespeichert? -

j. Hast du das Einschreiben per E-Post geschickt? -

Üb. 7: Beantworte die Ja- und Nein-Fragen mithilfe der Personalpronomen im Akkusativ. Die Zeitform ist Präsens.

Beispiel: *Speicherst du **die PDF-Datei** ab?*

*- Ja, ich speichere **sie** ab.*

*- Nein, ich speichere **sie** nicht ab.*

a. Liest du den Artikel? -

b. Reparierst du den E-Scooter? -

c. Kauft Luise das E-Book? -

d. Bekommt sie die E-Post? -

e. Verkauft er das E-Bike? -

f. Schicken Sie die E-Mail? -

g. Kennst du den Hacker? -

h. Öffnest du den Link? -

i. Verwendest du den Messenger? -

j. Scannt sie den QR-Code? -

Üb. 8: Schreibe die Fragen zu den Sätzen im Präsens.

Beispiel: ***Ich*** lade ***das PDF*** herunter. - ***Was lädst du herunter?*** oder
Ja, ***ich*** lade ***das PDF*** herunter./ Nein, ***ich*** lade ***das PDF*** nicht herunter. -
Lädst du es herunter?

1. Ich bestelle den Router. -
_____.
2. Nein, ich wende das Computerprogramm nicht an. -
_____.
3. Er verwendet das Papier noch mal. -
_____.
4. Ja, er gebraucht das Geld. -
_____.
5. Herr Birnus nutzt die Gelegenheit. -
_____.
6. Nein, sie benutzen den Scanner nicht. -
_____.
7. Wir benutzen den Messenger. -
_____.
8. Ja, wir schreiben den E-Brief. -
_____.
9. Sie geben die E-Mail-Adresse an. -
_____.
10. Nein, sie verschicken die E-Mails nicht. -
_____.
11. Er füllt das Profil aus. -
_____.
12. Ja, sie erhält die Nachrichten. -
_____.
13. Wir brauchen das Gerät. -
_____.
14. Nein, wir beantworten die E-Mails nicht. -
_____.
15. Frau Grässli schaut den Film auf Deutsch an. -
_____.
16. Ja, ich erzähle den Witz auf Deutsch. -
_____.

Üb. 9: Ersetze die unterstrichenen Wörter durch ein Personalpronomen im Akkusativ. Der Dialog spielt im Garten.

Beispiel: *Siehst du den Garten? – Ja, ich sehe ihn./ Nein, ich sehe ihn nicht.*

1. Putzt du die Terrasse? - _____.
2. Reinigst du den Gartenteich? - _____.
3. Pflasterst du den Gartenweg? - _____.
4. Jätetest du den Gemüsegarten? - _____.
5. Sammelst du die Küchenkräuter? (Pl.) - _____.
6. Baust du das Gewächshaus? - _____.
7. Jätetest du das Blumenbeet? - _____.
8. Suchst du die Gartenbank? - _____.
9. Kaufst du die Gartenmöbel? (Pl.) - _____.
10. Baust du die Gartenmauer? - _____.
11. Errichtest du den Dachgarten? - _____.
12. Kaufst du den Komposter aus Aluminium? -
_____.
13. Bepflanzt du den Steingarten? _____.
14. Kaufst du den Gartenzaun? - _____.
15. Pflanzst du die Hecke an? - _____.

Üb. 10: Ersetze die unterstrichenen Wörter durch ein Personalpronomen im Akkusativ. Der Dialog spielt im Garten.

Beispiel: *Benutzt du die Rosenschere oder den Gartenschlauch?
– Ich benutze sowohl sie als auch ihn.*

1. Benutzt du den Handrechen oder die Blumenkelle? -
_____.
2. Benutzt du die Gießkanne oder die Flasche? -
_____.
3. Benutzt du den Laubrechen oder die Mistgabel? -
_____.
4. Benutzt du den Rasenmäher oder den Rasentrimmer? -
_____.
5. Benutzt du den Rechen oder die Hacke? -
_____.

Üb. 11:* Beantworte die folgenden Fragen mithilfe der Personalpronomina im Akkusativ. Der Dialog spielt Garten. Die Zeitform ist Perfekt. (*- schwierige Aufgabe)

Beispiel: *Habt ihr **den Rasen** heute gesprengt? – Ja, wir haben **ihn** heute gesprengt.*

1. Habt ihr Wasser über die Blumen gesprengt? -

_____.

2. Habt ihr Wasser auf die Wäsche gesprengt? -

_____.

3. Haben Sie den Rasen gesprengt? -

_____.

4. Haben sie den Hof gesprengt? -

_____.

5. Haben wir die Blumen gesprengt? -

_____.

6. Hast du das Laub gereicht? -

_____.

7. Hast du das Beet geharkt? -

_____.

8. Hast du den Rasen geharkt? -

_____.

9. Hast du das Gras vom Rasen geharkt? -

_____.

10. Hat er das Gras vom Rasen gereicht? -

_____.

11. Hast du Unkraut um die Möhren herum gejätet? -

_____.

12. Hat Gregor die Pflanzen gegossen? -

_____.

13. Hat der Landwirt Weizen gesät? -

_____.

14. Hat Dawid Gemüse in seinem Garten gesät? -

_____.

15. Hat der Bauer Getreide gesät? -

_____.

Üb. 12:* Beantworte folgende Fragen mithilfe der Personalpronomina im Akkusativ. Zeitform ist Perfekt. (*- schwierige Aufgabe)

Beispiel: Hast du **mich** (ich) gesehen? – Ja, ich habe **dich** gesehen./ Nein, ich habe **dich** nicht gesehen.

1. Hast du ____ (ich) gehasst? -

_____.

2. Hast du ____ (Floryk) böse angeschaut? -

_____.

3. Hat er ____ (Annalena) geliebt? -

_____.

4. Hat sie ____ (Hans) geliebt? -

_____.

5. Hat es ____ (die Gemüsesuppe) gegessen? -

_____.

6. Haben wir ____ (den Unkrautvernichter) benutzt? -

_____.

7. Hast du ____ (ich) verstanden? -

_____.

8. Habt ihr ____ (wir) verstanden? -

_____.

9. Habt ihr ____ (wir) geliebt? -

_____.

10. Habt ihr ____ (wir) eingeladen? -

_____.

11. Habt ihr ____ (wir) gehasst? -

_____.

12. Haben wir ____ (Anna und Adam) nett angeschaut? -

_____.

13. Haben wir ____ (Lexi und Reto) verstanden? -

_____.

14. Haben sie ____ (wir) bei der Polizei angezeigt? -

_____.

Test Nr. 4 - Akkusativ

1. Was ist richtig? Kreuze in der Tabelle an. (4 Punkte)

Ich lese <u>das E-Book</u> .	Sie	es	ihn	mich	dich
Du bekommst <u>die E-Post</u> .	ihn	sie	dich	Sie	uns
Er fährt <u>den E-Scooter</u> .	uns	ihn	euch	es	sie
Wir kaufen <u>die E-Trottis</u> .	euch	mich	Sie	es	sie

2. Was passt? Ergänze die Personalpronomen. (12 Punkte)

Beispiel: *Ich lese sowohl **die E-Bücher** als auch **die E-Zeitungen**. – Ich lese sowohl **sie** als auch **sie**.*

1. Ich schicke sowohl die E-Mails als auch die E-Briefe. -

_____.

2. Ich streichle sowohl den Hund als auch die Katze. -

_____.

3. Er gießt sowohl die Pflanzen als auch die Blumen. -

_____.

4. Sie sprengt sowohl den Hof als auch den Rasen. -

_____.

5. Er verwendet sowohl den Messenger als auch die App. -

_____.

6. Er und sie fahren sowohl das E-Auto als auch den E-Tretroller. -

_____.

Test Nr. 5 - Nominativ und Akkusativ

1. Was ist richtig? Kreuze in der Tabelle an. (20 Punkte)

___ repariere ___. (das Laptop)	ich, sie	er, ihn	ich, es
___ brauchst ___. (der Scanner)	ich, ihn	du, ihn	du, euch
___ (Lea) fährt ___. (das E-Bike)	sie, ihn	Sie, ihn	sie, es
___ (Leo) kauft ___. (der E-Roller)	Sie, Sie	er, ihn	Sie, sie
___ (Xu und Ahmad) essen ___. (die Suppe)	sie, sie	sie, euch	sie, mich
___ (Kristian) verkauft ___. (die Geräte (Pl.))	er, sie	sie, sie	ich, ihn
___ (Andreas) jätet ___. (das Blumenbeet)	er, es	du, sie	ich, sie
Hast ___ ___ (das Zimmer) vermietet?	ich, mich	er, mich	du, es
___ (Frau Pfalz) heiratet ___ (Herr Müller)?	Sie, sie	sie, sie	sie, ihn
Hast ___ ___ (der QR-Code) gescannt.	er, uns	du, ihn	euch, euch

2. Fülle den Dialog mit dem Personalpronomen im Akkusativ und im Nominativ aus.
(36 Punkte)

Liam: Hallo Jungs! Wie geht ____ euch?

Matteo: Hi Liam! Alles paletti, danke!

Elias: Alles läuft super. Danke.

Liam: Hört zu! ____ möchte heute meiner Oma im Garten helfen. ____ ist schon etwas älter und ____ braucht meine Hilfe. Könntet ____ mir mal dabei helfen? ____ geht um das Rasenmähen, den Hofsprenge und so alles, was man im Garten so macht...

Matteo und Elias: Kein Problem, Bruder! ____ helfen dir!

Liam: Das ist aber sehr nett von euch! Danke!

Matteo und Elias: Na gut, was sollen ____ dann machen?

Liam: ____ solltet zuerst den Rasen sprengen. ____ ist schon sehr trocken. Dann sprengt ____ den Hof. ____ ist auch schon trockener. Danach solltet ____ das Laub rechnen. ____ liegt überall im Garten.

Matteo und Elias: Hm... okay, und was tust ____ dann?

Liam: ____ gieße die Pflanzen. ____ sind ja auch schon echt trocken. Sie brauchen Wasser. Dann jäte ____ das Möhrenbeet und am Ende benutze ____ den Unkrautvernichter.

Matteo und Elias: Den Un-kraut-ver-nich-ter? Was ist das denn? Wofür brauchst du ____?

Liam: Hm... ____ brauche ____ für den Rasen, denke ____ ...

Oma: *(aus dem Fenster rausschauend)* Liam! Nein, ____ benutzt im Sommer keinen Unkrautvernichter. Man verwendet ____ ab Mitte April bis Ende Mai. Wenn du ____ im Sommer benutzt, kannst ____ die Rasengräser verbrennen. Bitte nicht!

Oma: *(leise zu sich)* Ah, der arme Junge. ____ hat keine Ahnung vom Garten, aber ____ ist so ein gutes Enkelkind. ____ hab ____ so lieb.

Liam: Danke für deine Erklärung, Oma! ____ wusste nichts davon. Jetzt weiß ____ mehr.

Matteo: Na siehst ____! Gut, dass deine Oma kurz da war. Zumindest machen ____ den Rasen mit dem Unkrautvernichter nicht kaputt! Hahaha!

Elias: Genau so ist es, Liam! Beginnen ____ mit der Gartenarbeit? Oder quatschen ____ so sinnlos herum... ?

Liam: Nee, beginnen ____ sofort!

4 Personalpronomen als Akkusativ-Ergänzung

4.A Was ist eine Akkusativ-Ergänzung?

das Objekt = die Ergänzung

der Akkusativ = der 4. Fall (Kasus) im Deutschen. Man erfragt den Akkusativ mit den Fragen: **wen?** und **was?**

Was ist diese Akkusativ-Ergänzung?

- Etwas, was ein Verb „ergänzt“.
- Sie ist als **Akkusativobjekt** bekannt.
- Sie kann **eine Sache** oder **eine Person** sein.

Beispiele:

Wen oder was stört der Kater? (*Susi*)

- Der Kater stört **sie**. (*sie* = Akkusativobjekt)

Wen oder was holst du ab? (*Jörn*)

- Ich hole **ihn** ab. (*ihn* = Akkusativobjekt)

Wen oder was liest du? (*das Buch*)

- Ich lese **es**. (*es* = Akkusativobjekt)

Es gibt **viele Verben**, die im Akkusativ stehen.

Liste und Beispiele:

anrufen, aufräumen, backen, begrüßen, bekommen, benutzen, beraten, besuchen, betreuen, brauchen, einladen, eröffnen, erreichen, erzählen, erziehen, essen, haben, finden, fragen, füttern, gießen, hören, kaufen, kennenlernen, kochen ...

- „Ich **habe** (wen? was?) **ihn**.“ (einen Kater)
- „Ich **kenne** (wen? was?) dich.“ (du)
- „Er **trinkt** (wen? was?) **ihn**.“ (einen Nektarinensaft)
- „Du **störst** (wen? was?) **sie**.“ (deine Cousine)
- „Ich **rufe** (wen? was?) euch an.“ (ihr)
- „Ich **genieße** (wen? was?) **es**.“ (das Bad)
- „Sie **mag** (wen? was?) **ihn**.“ (einen Kaffee)
- „Sie **fotografieren** (wen? was?) uns.“ (wir)



Merk dir!

Welche Verben im Akkusativ stehen,
muss man leider **auswendig lernen**.

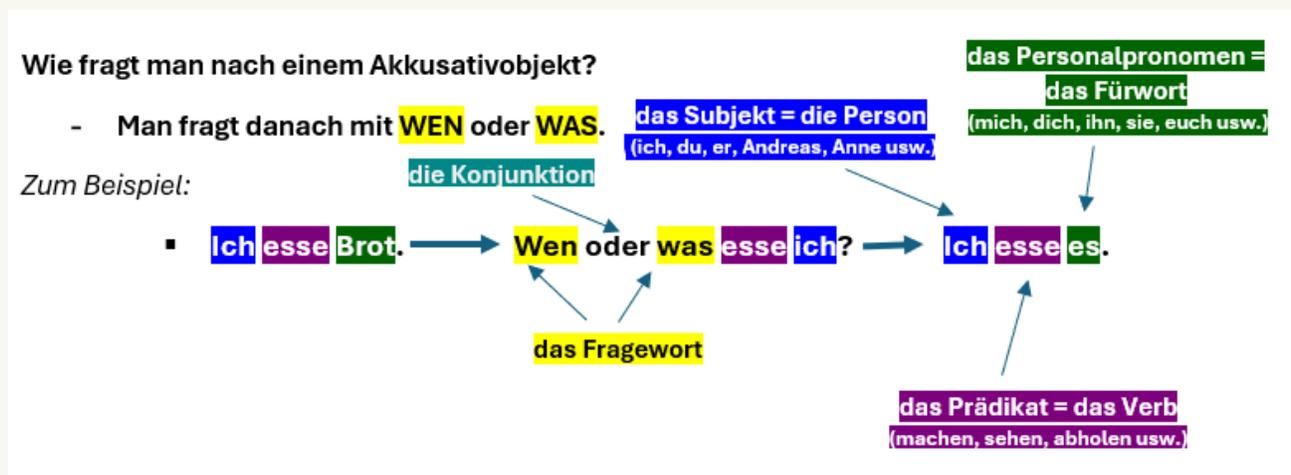
4.B Satzbau mit einer Akkusativ-Ergänzung

Wie bildest Du einen Satz mit einer Akkusativergänzung?

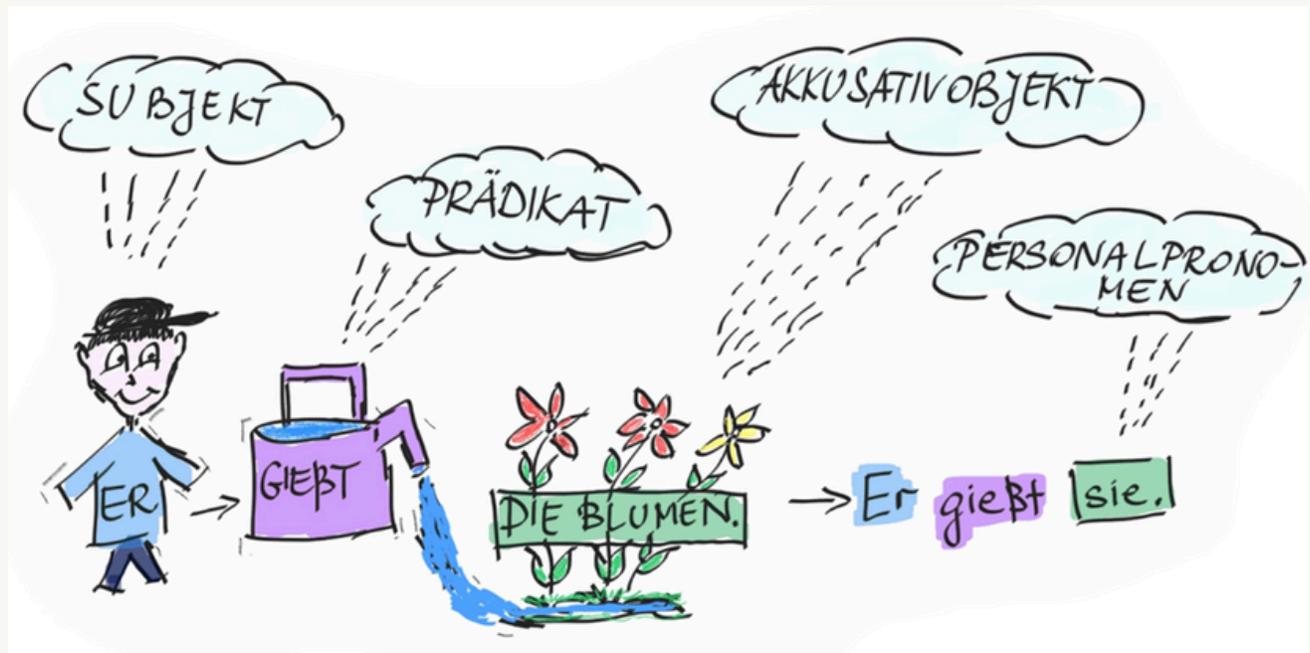
Es ist sehr einfach! Du sollst auf die Wortstellung im Satz aufpassen. Die Wortstellung ist so, wie in einem Aussagesatz, und zwar:

1. Position: **Subjekt** (wer? was?- *Nominativ*)
2. Position: **Prädikat = Verb** (*was tut es?*)
3. Position: **Akkusativobjekt / Personalpronomen als Akkusativobjekt**

Guck mal auf die Sätze mit grammatischen Erklärungen:



Guck mal auf das Bild:



4.C Übungen

Üb. 1: Ergänze das richtige Personalpronomen. Konjugiere die Verben im Präsens.

Beispiel: Ich rufe ihn (der Vater) per Telefon an.

anrufen

1. Ich ruf ___ ___ (du) per Videocall an.
2. Er ruf ___ ___ (er) per WhatsApp an.
3. Sie ruf ___ ___ (sie, Sg.) auf dem Handy an.
4. Du ruf ___ ___ (die Polizei) heute an.
5. Das Kind ruf ___ ___ (die Mutter) laut.
6. Wir ruf ___ ___ (ihr) jeden Tag an.
7. Ihr ruf ___ ___ (wir) tagtäglich an.

aufräumen

1. Anna räum___ __ heute schnell (das Zimmer) auf.
2. Daniel räum___ __ (der Raum) auf.
3. Ich räum___ __ heute langsam (die Schublade) auf.
4. Du räum___ __ (der Schrank) auf.
5. Das Kind räum___ __ (der Schreibtisch) auf.
6. Wir räum___ __ (die Wohnungen (Pl.)) jeden Tag auf.
7. Ihr räum___ __ (die Küche) heute gründlich auf.

backen

1. Gregor back___ __ (der Kuchen) gern.
2. Caroline back___ __ (der Käsekuchen) gut.
3. Ich back___ __ (die Torte) heute selbst.
4. Das Mädchen back ___ __ (die Kekse (Pl.)) jeden Tag.
5. Du back___ __ (der Schoko-Nusskuchen) Tag für Tag.
6. Wir back___ __ (die Brötchen (Pl.)) ab und zu.
7. Ihr back___ __ (das Guetzli*) tagein, tagaus.



begrüßen

1. Karl begrüß___ __ (der Freund) heute.
2. Magdalene begrüß___ __ (die Freundin) tagtäglich.
3. Ich begrüß___ __ (du) jeden Tag.
4. Du begrüß___ __ (ich) ab und zu.
5. Die Vorgesetzte begrüß___ __. (der Arbeiter)
6. Wir begrüß___ __ (ihr) freundlich.
7. Ihr begrüß___ __ (wir) unfreundlich.

***das Guetzli** – schweizerdeutsches Wort für Weihnachtsgebäck

bekommen

1. Dorothea bekomm_____ (das Geschenk) heute.
2. Franz bekomm_____ (die Postkarte) am heutigen Tag.
3. Ich bekomm_____ (die Liebesbriefe (Pl.)) tagtäglich.
4. Du bekomm_____ (die Geschenke (Pl.)) tagsüber.
5. Das Kind bekomm_____ heute. (das Spielzeug)
6. Die Kleine bekomm_____. (die Puppe)
7. Wir bekomm_____. (die Spielsachen (Pl.))

benutzen

1. Fränzi benutz_____. (die Seife)
2. Verena benutz_____. (der Föhn)
3. Anneli benutz_____. (das Glätteisen)
4. Trudi benutz_____. (der Lockenstab)
5. Annatina benutz_____. (die Zahnseide)
6. Dorli benutz_____. (das Wattestäbchen)
7. Gritli benutz_____. (die Zahnbürste)



beraten

1. Meine Freundin _____ (ich) heute sehr lange.
2. Dein Freund _____ (du) jeden Tag.
3. Seine Bekannte _____ (er) ausgiebig.
4. Ihre Vorgesetzte _____ (sie) heute Abend.
5. Der nette Verkäufer _____ (die Kunden) heute Nachmittag.
6. Unser Chef _____ (wir) heute Vormittag.
7. Euer Arbeitgeber _____ (ihr) heute Morgen.

besuchen

1. Beat _____ (ich) Tag für Tag.
2. Urs _____ (du) täglich.
3. Loris _____ (er) jeden Tag.
4. Reto _____ (sie, Sg.) ab du zu.
5. Jovin _____ (es) hin und wieder.
6. Andrin _____ (wir) regelmäßig.
7. Ferdi und Utz _____ (ihr) unregelmäßig.
8. Köbi und Noldi _____ (sie, Pl.) gelegentlich.



fotografieren

1. Ich fotografier _____ (das Gebäude) heute früh.
2. Du fotografier _____ (das Museum) heute Morgen.
3. Er fotografier _____ (das Theater) heute Mittag.
4. Sie fotografier _____ (die Oper) heute Abend.
5. Es fotografier _____ (die Blume) am heutigen Tag.
6. Wir fotografier _____ (die Moschee) an diesem Tag.
7. Ihr fotografier _____ (die Kirche) gerade.

betreuen

1. Ylania _____ (die Oma) zu Hause.
2. Die Krankenschwestern _____ (die Kranken, Pl.) im Krankenhaus.
3. Mein Doktorvater _____ (die Doktorarbeit)
4. Ich _____ (der Opa) im Pflegeheim.
5. Gianrico _____ (die Mutter) seit einem Jahr zu Hause.
6. Wir _____ (die Kinder) im Kindergarten.
7. Die Tagesmutter _____ (das Kind) bei sich zu Hause.



brauchen

1. Ich _____ (die Freundin)
2. Du _____ (das Laptop)
3. Er _____ (der Computer)
4. Sie _____ (die Kopie)
5. Es _____ (Paul)
6. Wir _____ (Fränzi)
7. Ihr _____ (wir)

einladen

1. Hans-Rudolf _____ (ich) zu einem Kaffee _____.
2. Verena _____ (du) zu ihrer kleinen Reise _____.
3. Ich _____ (ihr) zu meiner Hochzeit _____.
4. Du _____ (wir) zu deinem Geburtstag _____.
5. Es _____ (er) zu seiner Hausparty _____.
6. Sie (Pl.) _____ (ihr) auf ein Glas Wein _____.
7. Ihr _____ (wir) zum Essen _____.

eröffnen

1. Ich _____ (das Konto) bei der Bank.
2. Wir _____ (die Diskussion) am Montag.
3. Er _____ (die Ausstellung) am Dienstag.
4. Sie _____ (der Laden) am Mittwoch.
5. Du _____ (die Tierarztpraxis) heute.
6. Ihr _____ (das Testament)
7. Ihr _____ (das Restaurant)



erreichen

1. Das Kind _____ (die Tischkante)
2. Ich _____ (der Ast)
3. Er _____ (das Ziel)
4. Sie _____ jederzeit. (er)
5. Wir _____ (ihr) telefonisch nicht.
6. Ihr _____ (wir) nur per WhatsApp.
7. Emma und Vreni _____ (ich) nur per Skype.

erzählen

1. Ich _____ (die Geschichte)
2. Du _____ (die Gerüchte (Pl.))
3. Er _____ laut. (die Legende)
4. Sie _____ spannend. (das Märchen)
5. Es _____ (das Erlebnis)
6. Wir _____ (der Witz)
7. Ihr _____ (die Anekdote)

erziehen

1. Die Mutter _____ gut. (das Kind)
2. Der Vater _____ . (die Tochter)
3. Die Stiefmutter _____ schlecht. (der Stiefsohn)
4. Der Stiefvater _____ nachlässig. (die Stieftochter)
5. Die Oma _____ konsequent. (die Enkelkinder (Pl.))
6. Der Opa _____ . (der Enkel)
7. Die Urgroßmutter _____ . (die Urenkelin)

essen

1. Ich _____ (die Stachelbeere) schnell.
2. Du _____ (die Preiselbeeren (Pl.)) langsam.
3. Er _____ . (die Kirsche)
4. Sie _____ . (die Holunderbeere)
5. Es _____ . (die Johannisbeeren (Pl.))
6. Wir _____ . (die Heidelbeere)
7. Ihr _____ . (die Himbeere)

haben

1. Ich _____ . (das Haus)
2. Du _____ . (das Auto)
3. Er _____ . (die Katze)
4. Sie _____ . (der Hund)
5. Es _____ . (die Spielsachen (Pl.))
6. Wir _____ . (wir)
7. Ihr _____ . (ihr)

finden

1. Ich _____. (der Weg)
2. Du _____. (der Schlüssel)
3. Er _____. (das Vorhängeschloss)
4. Sie _____. (der Spaten)
5. Es _____. (der Rechen)
6. Wir _____. (die Hacke)
7. Ihr _____. (die Rasenmäher (PL.))

fragen

1. Ich _____ (du) um 10 Uhr.
2. Du _____ (ich) am Montag.
3. Er _____ (er) heute Vormittag.
4. Sie _____ (es) heute Nachmittag.
5. Es _____ (sie) am Sonntag.
6. Wir _____ (ihr) regelmäßig.
7. Ihr _____ (Sie) sehr oft.

füttern

1. Valentina _____. (die Ratte)
2. Laura _____. (die Katze)
3. Lara _____. (der Hund)
4. Elias _____. (das Kaninchen)
5. David _____. (das Meerschweinchen)
6. Tobias und Leon _____. (die Hamster (PL.))
7. Simon und Matteo _____. (die Igel (PL.))

gießen

1. Maximilian _____ (die Nelke)
2. Felix _____ (die Primel)
3. Paul _____ (die Gerbera)
4. Jakob und Lukas _____ (die Tulpen (Pl.))
5. Jonas und Fabian _____ (die Narzissen (Pl.))
6. Moritz _____ (die Schwertlilien (Pl.))
7. Luca _____ (die Chrysanthemen (Pl.))

hören

1. Hanna _____ (Julia)
2. Olivia _____ (Niklas)
3. Magdalena _____ (Sie)
4. Mila und Sara _____ (die Lehrer (Pl.))
5. Marlene und Amelie _____ (der Lärm)
6. Antonia _____ (das Geräusch)
7. Elisa _____ (der Krawall)

kaufen

1. Ich _____ (das Fahrrad)
2. Du _____ (das Motorrad)
3. Er _____ (das E-Bike)
4. Sie _____ (der Elektromotorroller)
5. Es _____ (der E-Tretroller)
6. Wir _____ (*das E-Trotti)
7. Ihr _____ (die E-Scooters (Pl.))

* **das E-Trottinett / das E-Trotti-** schweizerisches Wort für E-Tretroller / E-Scooter

kennenlernen

1. Ich _____ . (das Buch)
2. Du _____ . (die Stadt)
3. Er _____ . (das Hof)
4. Sie _____ . (die Vorstadt)
5. Es _____ . (die Dörfer (Pl.))
6. Wir _____ (Sie) persönlich _____.
7. Ihr _____ (wir) im Urlaub _____.

kochen

1. Jonathan _____ . (die Tomatensuppe)
2. Rosa _____ . (die Kartoffeln (Pl.))
3. Sebastian _____ . (die Früchte (Pl.))
4. Clara _____ . (das Gemüse)
5. Mateo _____ . (das Ei)
6. Nina _____ . (die Eier (Pl.))
7. Max _____ . (der Brei)

zeichnen

1. Ich _____ . (das Bild)
2. Heidrun _____ . (das Porträt)
3. Elisabeth _____ . (die Landschaften)
4. Susi _____ . (die Cartoon-Figuren)
5. Katja _____ . (die 3D-Formen)
6. Anja _____ . (die Mandalas)
7. Herr Roensch _____ . (die Linien)

Test Nr. 6 - Akkusativ-Ergänzung

1. Verbinde die grammatischen Begriffe mit Satzteilen. (6 Punkte)

The diagram shows the following grammatical terms in blue clouds:

- die Konjunktion
- das Subjekt
- das Personalpronomen im Akkusativ
- das Nomen
- das Nomen
- das Prädikat

The sentence below has its parts highlighted in blue clouds:

Sie gießt den Krokus, die Rose und ihn.

2. Ergänze das richtige Personalpronomen im Akkusativ und konjugiere die Verben im Präsens. (23 Punkte)

1. Ich _____ . (zeichnen, das Bild)
2. Du _____ . (kochen, die Suppe)
3. Er _____ . (kennenlernen, die Stadt)
4. Sie (Sg.) _____ . (kaufen, der E-Scooter)
5. Es _____ . (hören, Anne)
6. Wir _____ . (gießen, die Tulpen (Pl.))
7. Ihr _____ . (füttern, der Hamster)
8. Sie _____ . (essen, die Heidelbeeren (Pl.))
9. Emma und Ella _____ . (fragen, ich)
10. Emil und Floryk _____ . (erziehen, der Sohn)
11. Die Frau _____ auf dem Handy nicht. (erreichen, der Mann)

5 Präpositionen und Personalpronomen im Akkusativ

5.A Was ist eine Präposition?

die Präposition = das Verhältniswort

das Personalpronomen = das persönliche Fürwort

Es gibt im Deutschen Verhältniswörter, die nur im Akkusativ stehen.

Die wichtigsten Verhältniswörter mit Akkusativ:



5b. Übungen

Üb. 1: Ergänze das richtige Personalpronomen nach Präposition "für".

Beispiel: Ich interessiere mich für sie. (die Musik)



Die Präposition **für** beschreibt einen Empfangenden, das Ziel oder den Zweck einer Handlung.

1. Hast du etwas Süßes für _____. (ich)
2. Heinz interessiert sich für _____. (der Handball)
3. Hast du das Geschenk für ____ (ich) gekauft?
4. Er hat für ____ (Anna) eine Eintrittskarte gekauft.
5. Anna hat für ____ (Adolf) ein Ticket besorgt.
6. Die Beschäftigten sind für _____. (die Lohnerhöhung)
7. Ich entscheide mich für ____ (er) und _____. (sie)
8. Ist dieser Blumenstrauß für ____? (ich)
9. Der Vater macht für ____ (die Kinder) wirklich alles.
10. Ich bin immer für ____ (du) da.
11. Sie arbeitet für _____. (die Familie)
12. Ich bin Pädagoge im Heim für _____. (die Kinder)
13. Gregor spart für _____. (das Auto)
14. Ich gebe Geld für ____ (der Deutschkurs) aus.
15. Wir kämpfen für _____. (die Freiheit)
16. Die Stiefmutter sorgt für _____. (der Stiefsohn)
17. Liam interessiert sich für _____. (die E-Scooter)
18. Luise ist für ____ (der Vater) eine Versagerin.
19. Ich erledige die Arbeit für _____. (der Kollege)
20. Er bezahlt für _____. (der Cousin)
21. Warum sprichst du für _____. (ich)
22. Machst du das am Montag bitte für _____. (wir)
23. Diese Wohnung ist für ____ (ihr) zu teuer.
24. Dieser E-Tretroller ist für ____ (er) zu klein.
25. Der Rucksack ist für ____ (das Mädchen) zu groß.

Üb. 2: Ergänze das richtige Personalpronomen- Präposition "ohne".

Beispiel: Ich gehe **ohne dich** (du) ins Kino.



Die Präposition **ohne** beschreibt das Fehlen von etwas oder jemandem.

1. Ich schaffe meine Arbeit ohne ____ (die Hilfe) nicht.
2. Er zieht ohne ____ (der Hund) in die neue Wohnung ein.
3. Ich darf ohne ____ (die Fahrkarte) nicht in die S-Bahn einsteigen.
4. Ein Leben ohne ____ (er) ist für ____ (er) unvorstellbar.
5. Ein Leben ohne ____ (sie) ist für ____ (sie) nicht vorstellbar.
6. Ein Leben ohne ____ (er) ist für ____ (sie) nicht auszudenken.
7. Ein Leben ohne ____ (sie) ist für ____ (er) unausdenkbar.
8. Christian trinkt den Kaffee immer ohne ____ (die Milch) und ohne ____ (der Zucker)
9. Kristian versteht die deutsche Grammatik ohne ____ (ich) nicht.
10. Ich komme ohne ____ (das Geld) nicht weit.
11. Meine Lehrerin übersetzt immer ohne ____ (das Wörterbuch)
12. Du kommst wieder ohne ____ (ich) zur Party.
13. Anna geht ohne ____ (das Geld) in die Stadt.
14. Martin isst die Suppe ohne ____ (der Löffel)
15. Ulrich isst die Mahlzeit ohne ____ (die Gabel) und ohne ____ (das Messer)
16. Mein Mann fliegt ohne ____ (ich) in den Urlaub.
17. Ich gehe ohne ____ (du) ins Theater.
18. Sie geht ohne ____ (er) in die Oper.
19. Wir gehen ohne ____ (ihr) ins Konzert für Klavier und Orchester.
20. Wir dürfen ohne ____ (die Reservierung) nicht zu Abend essen.
21. Er geht ohne ____ (die Jacke) aus dem Haus.
22. Ich bin ohne ____ (der Job)
23. Wir sind dieses Jahr zum ersten Mal ohne ____ (die Kinder) im Urlaub.
24. Er fährt ohne ____ (der Führerschein)
25. Sie spielt Klavier ohne ____ (die Noten)

Üb. 3: Ergänze das richtige Personalpronomen- Präposition "um".

Beispiel: Es geht hier nicht **um dich**. (du)



Die Präposition **um** beschreibt eine Lage in Bezug zu etwas oder jemandem.

1. Es geht natürlich um _____. (ich)
2. Es geht nicht um _____. (er)
3. Es geht um _____. (die Politik)
4. Internationale Sportler und Sportlerinnen kämpfen um _____. (die Medaillen)
5. Chantal fährt mit dem Boot um _____ (die Insel) herum.
6. Er trägt eine Kette um _____. (der Hals)
7. Die Apotheken findet man um _____ (der Bahnhof) herum.
8. Viele Bäume stehen um _____ (das Rathaus) herum.
9. Die Frau geht um _____. (die Ecke)
10. Ich wohne um _____. (die Ecke)
11. Die Schulkinder rennen um _____ (das Schulgebäude) herum.
12. Ihr fahrt heute um _____ (der Park) herum.
13. Die Gäste sitzen um _____ (der Tisch) herum.
14. Die Kinder gehen um _____ (die Ecke) herum.
15. Die Katze geht um _____ (der Stuhl) herum.
16. Die Fußballerinnen laufen heute einige Runden um _____ (das Fußballfeld) herum.
17. Ich gehe mit meinem Hund um _____ (das Dorf) herum.
18. Wir gehen mit unserer Katze um _____ (der Teich) herum.
19. Möwen kreisen um _____. (das Schiff)
20. Ich habe schwarze Ringe um _____. (die Augen)
21. Wir kämpfen um _____. (die Rechte)
22. Die E-Scooter stehen um _____ (der Garten) herum.
23. Die Erde kreist um _____. (die Sonne)
24. Der Mond kreist um _____. (die Erde)
25. Ihr fahrt mit euren Freunden um _____ (der See) herum.

Üb. 4: Ergänze das richtige Personalpronomen nach der Präposition "**gegen**".

Beispiel: Er ist nicht **gegen dich**. (du)



Die Präposition **gegen** beschreibt eine Richtung auf etwas oder ein Dagegen-Sein.

1. Der Regen klatscht gegen _____. (die Mauer)
2. Der Hagel prasselt gegen _____. (die Fensterscheibe)
3. Die Tropfen pladdern* gegen _____. (der Boden)
4. Der Wolkenbruch pladdert gegen _____. (das Dach)
5. Ich fahre mit dem Boot gegen _____. (die Insel)
6. Er hält seine Brille gegen _____. (das Licht)
7. Er läuft gegen _____. (die Tür) Autsch!
8. Die Fische schwimmen gegen _____. (der Strom)
9. Die Frau hält ihren Kopf gegen _____. (der Wind)
10. Ich stoße immer mit dem Zeh gegen _____. (die Tischkante)
11. Die Kinder schlagen mit den Schuhen gegen _____. (die Eingangstür)
12. Die Jugendlichen werfen den Ball gegen _____. (die Wand).
13. Adam donnert mit der Faust gegen _____. (die Tür)
14. Ein Krimineller begeht ein Verstoß gegen _____. (das Gesetz)
15. Arbeitest du gegen _____. (ich)
16. Die Beschäftigten protestieren gegen _____. (der Arbeitgeber)
17. Wir demonstrieren gegen _____. (die Ungerechtigkeit)
18. Ich verteidige mich gegen _____. (der Krimineller)
19. Liegt gegen _____. (du) eine Anzeige bei der Polizei vor?
20. Die Anzeige liegt gegen _____. (er) bei der Polizei vor.
21. Wir kämpfen gegen _____. (ihr)
22. Ich habe nichts gegen _____. (du)
23. Herr Kelly schaut gegen _____. (die Sonne)
24. Frau Kienast schlägt gegen _____. (die Tür)
25. Meine Mutter stößt gegen _____. (die Tür)

***pladdern** - norddeutsches Wort für prasseln, klatschen

Üb. 5: Ergänze das richtige Personalpronomen nach der Präposition "**durch**".

Beispiel: Sie geht **durch** sie. (die Tür)



Die Präposition **durch** beschreibt eine Bewegung in etwas hinein oder einen Zwischenmittler.

1. Der Kater geht durch _____. (das Türchen)
2. Die Schüler gehen durch _____. (die Klassentür)
3. Ich gehe durch _____. (der Eingang)
4. Er geht durch _____. (der Ausgang)
5. Mein Hund springt durch _____. (die Türöffnung)
6. Deine Rennmaus springt durch _____(die Öffnung) aus dem Käfig.
7. Ich reite mein Pferd durch _____ (das Tor) auf die Weide.
8. Die Mäuse rennen durch _____. (das Loch)
9. Der Dieb klettert durch _____. (das Fenster)
10. Der Einbrecher steigt durch _____. (das Dachfenster)
11. Wir fahren mit dem E-Auto durch _____. (der Tunnel)
12. Die Teenager werfen den Ball durch _____ (das Loch) in der Wand.
13. Eva fährt mit dem E-Scooter durch _____. (das Rolltor)
14. Ein Krimineller flüchtet durch _____. (die Stadt)
15. Hast du das E-Auto mit Batterie durch _____ (der Bruder) gefunden?
16. Hast du den Job bei dieser Firma durch _____ (die Frau) bekommen?
17. Wir gehen durch _____ (der Park) zum Bahnhof.
18. Ich gieße Milch durch _____. (das Sieb)
19. Dawid atmet durch _____. (die Nase)
20. Gregor atmet durch _____. (der Mund)
21. Wir bummeln heute durch _____. (die Straßen)
22. Ihr bummelt heute Abend durch _____. (der Park)
23. Herr Pannerwild schickt den E-Brief durch _____. (die E-Post)
24. Elias, was geht dir durch _____. (der Kopf)
25. Der Bach rauscht leise durch _____. (das Tal)

Test Nr. 7 - Präpositionen und Personalpronomen im Akkusativ

1. Ergänze das richtige Personalpronomen im Akkusativ mit den Präpositionen: "**durch**", "**gegen**", "**um**", "**ohne**", "**für**". Zeitform: Gegenwart und Vergangenheit.

1. Was geht dir durch ____? (der Kopf)
2. Herr Kelly hat den E-Brief durch ____ (die E-Post) geschickt.
3. Wir bummeln heute Abend durch ____ (der Schlosspark)
4. Ich atme immer durch ____ (die Nase)
5. Luise fährt mit dem E-Tretroller durch ____ (das Tor)
6. Kristian fährt mit dem Auto durch ____ (der Tunnel)
7. Wir fahren heute mit den E-Scootern durch ____ (die Stadtparks)
8. Das Kind hat sein Smartphone durch ____ (das Fenster) geworfen.
9. Frau Willy prallt mit dem Kopf gegen ____ (die Frontscheibe)
10. Ich habe nichts gegen ____ (du)
11. Der Regen pladdert gegen ____ (die Autoscheibe)
12. Der Hagel prasselt gegen ____ (das Dach)
13. Ich schwimme im Fluss gegen ____ (der Strom)
14. Die Arbeiter und Arbeiterinnen protestieren gegen ____ (die Chefin)
15. Andreas läuft gegen ____ (die Glaswand)
16. Ich bin mit meinem Elektrorad gegen ____ (der Baum) gefahren.
17. Geht es wieder um ____? (du)
18. Nein, es geht selbstverständlich wieder um ____ (ich)
19. Die Schulkinder rennen wieder um ____ (der Schulhof) herum.
20. Die Synagoge findet man um ____ (die Kirche) und um ____ (die Moschee).
21. Wir wohnen um ____ (die Ecke)
22. Ich trage die goldene Kette um ____ (der Hals)
23. Viele E-Fahrräder stehen um ____ (das Radgeschäft) herum.
24. Ich gehe mit meiner Katze um ____ (der Garten) herum.
25. Wir gehen heute ohne ____ (du) ins Kino.

26. Ich gehe ohne ____ (die Mutter) zur Kirche.
27. Ich darf endlich ohne ____ (der Vater) im Meer schwimmen.
28. Ich spiele heute ohne ____ (Andreas) Handball.
29. Ich ziehe ohne ____ (die Freundin) in mein neues Zuhause ein.
30. Er trinkt schwarzen Kaffee immer ohne _____. (die Milch)
31. Ein Leben ohne ____ (er) ist für ____ (ich) unvorstellbar.
32. Monika versteht die deutsche Grammatik ohne ____ (die Lehrerin) nicht.
33. Ich tue das immer für _____. (du)
34. Diese Rosen sind für _____. (Anna)
35. Dieses Geschenk ist für _____. (Michael)
36. Die Frauen kämpfen immer noch für _____. (die Gleichberechtigung)
37. Die Homosexuellen kämpfen immer noch für _____. (die Rechte)
38. Mami, hast du für ____ (ich) etwas Süßes?
39. Mein Papa ist immer für ____ (ich) da.

Lösungen

2.C Übungen

Übung 1

1. sie; 2. sie; 3. sie; 4. er; 5. sie; 6. es; 7. sie; 8. es/sie; 9. er; 10. es; 11. es; 12. er;
13. es; 14. sie; 15. er; 16. sie; 17. es; 18. sie; 19. er; 20. es

Übung 2

1. sie; 2. er; 3. sie; 4. sie; 5. er; 6. es/sie; 7. es; 8. es; 9. er;

Übung 3

ich schreibe; du schreibst; er/sie/es schreibt;
wir schreiben; ihr schreibt; Sie/sie schreiben

Übung 4

Heute Nachmittag kommt eine Freundin von Lea. **Sie** hat schönes Haar. **Es** ist lang. **Sie** sieht sie immer in der Schule. Am Nachmittag kommt auch ihr Freund, Liam. **Er** ist sehr nett. **Sie** gehen später alle zusammen ins Kino. **Es** ist schon 19 Uhr. Ihr Freund Liam und ihre Freundin Mia klingeln. Jetzt kommt Lea und **sie** sagt: „Kommt herein, **ihr** seid herzlich willkommen.“ Mia sagt plötzlich: „Frau Wölfli, **sie** hat uns eine Hausaufgabe aufgegeben. **Ich** habe sie leider noch nicht gemacht.“ Liam sagt: „Ja, **sie** ist unsere Mathelehrerin! Dürfen **wir** von dir mal abschreiben?“ Lea antwortet: „Na gut, **ihr** könnt mal abschreiben. **Ich** habe sie schon gestern gemacht. **Ich** helfe ja immer sehr gerne. Aber danach gehen **wir** ins Kino und gut ist.“ Danach sind **sie** zusammen ins Kino gegangen. **Sie** waren sehr glücklich.

Übung 5

1. du; ich; er 2. du; ich; sie 3. ihr; wir; sie 4. sie; sie; sie 5. sie; sie; sie 6. er; er; er

Übung 6

Liam: sie; Mia: sie; Lea: er; Noah: er; Ella: sie; Jan: sie; Emil: sie; Eva: sie; Ivan: sie;
Lou: sie; Ema: es; Adam: es

Übung 7

Ich spiele Fußball.; Du spielst Handball.; Sie spielen Volleyball.; Du spielst Tennis.; Ich spiele Tischtennis.; Ich spiele Schlagball.

Übung 8

1. er; er; 2. er; er; 3. er; er; 4. sie; sie; 5. sie; sie; 6. er; er; 7. er; er; 8. sie; sie;
9. er; er; 10. sie; sie;

Test Nr. 1 - Nominativ

1. das Pferd- es; der Hund- er; die Ente- sie; die Löwen- sie
2. Mia: es; Liam: es; Leo: du; Sophie: ich; Teo: er, sie; Emma und Ella: wir, ihr; Jakob und Jörg: wir; Ioanna: sie; Simon: ich, wir; Ioanna: wir

3.A Übungen

Übung 1

1. ihn; 2. sie; 3. sie; 4. mich; 5. sie; 6. ihn; 7. uns; 8. mich; 9. sie; 10. sie; 11. euch;
12. es; 13. sie; 14. ihn; 15. ihn; 16. sie; 17. ihn; 18. sie; 19. ihn; 20. mich; 21. ihn;
22. sie; 23. ihn; 24. dich; 25. ihn; 26. sie; 27. euch; 28. sie; 29. mich

Übung 2

1. dich; 2. ihn; 3. dich; 4. mich; 5. sie; 6. sie; 7. euch; 8. Sie; 9. sie; 10. ihn;
11. uns; 12. sie; 13. sie; 14. ihn; 15. ihn; 16. sie; 17. sie; 18. ihn; 19. euch

Übung 3

1. Ja, ich frage ihn. / Nein, ich frage ihn nicht.
2. Ja, ich treffe sie. / Nein, ich treffe sie nicht.
3. Ja, er holt ihn ab. / Nein, er holt ihn nicht ab.
4. Ja, sie ruft sie an. / Nein, sie ruft sie nicht an.
5. Ja, ich begrüße sie. / Nein, ich begrüße sie nicht.
6. Ja, ich berate ihn. / Nein, ich berate ihn nicht.
7. Ja, wir besuchen ihn. / Nein, wir besuchen ihn nicht.

Übung 4

- a. Ja, wir fragen sie. / Nein, wir fragen sie nicht.
- b. Ja, wir treffen sie. / Nein, wir treffen sie nicht.
- c. Ja, ich lade ihn ein. / Nein, ich lade ihn nicht ein.
- d. Ja, wir holen sie ab. / Nein, wir holen sie nicht ab.

- e. Ja, er liebt sie. / Nein, er liebt sie nicht.
- f. Ja, sie heiratete ihn. / Nein, sie heiratet ihn nicht.
- g. Ja, sie sucht ihn. / Nein, sie sucht ihn nicht.

Übung 5

1. Wen holst du ab?
2. Holst du Jörn ab?
3. Wen sucht er?
4. Sucht er Karl?
5. Wen liebt sie?
6. Liebt sie Kai?
7. Wen ladet ihr ein?
8. Ladet ihr Jörg und Jörn ein?
9. Wen rufen sie an?
10. Rufen sie Els und Fay an?
11. Wen begrüßt es?
12. Begrüßt es Kurt?
13. Ihr versteht mich. - Wen versteht ihr?
14. Nein, ihr versteht mich nicht. - Versteht ihr mich?
15. Ich unterrichte dich. - Wen unterrichtest du?
16. Ja, ich unterrichte dich. - Unterrichtest du mich?
17. Wen untersucht der Arzt/ er?
18. Untersucht der Arzt/ er Eva?

Übung 6

- a. Ja, wir haben sie gefragt. / Nein, wir haben sie nicht gefragt.
- b. Ja, wir haben sie getroffen. / Nein, wir haben sie nicht getroffen.
- c. Ja, ich habe Anna eingeladen. / Nein, ich habe sie nicht eingeladen.
- d. Ja, wir haben sie abgeholt. / Nein, wir haben sie nicht abgeholt.
- e. Ja, er hat sie geliebt. / Nein, er hat sie nicht geliebt.
- f. Ja, er hat ihn geheiratet. / Nein, er hat ihn nicht geheiratet.
- g. Ja, sie hat ihn gesucht. / Nein, sie hat ihn nicht gesucht.
- h. Ja, wir haben sie verstanden. / Nein, wir haben sie nicht verstanden.
- i. Ja, ich habe ihn begrüßt. / Nein, ich habe ihn nicht begrüßt.
- j. Ja, er hat sie unterrichtet. / Nein, er hat sie nicht unterrichtet.

Übung 7

1. Wen hast du abgeholt?
2. Hast du sie abgeholt?
3. Wen hat er gesucht?
4. Hat er sie gefunden?
5. Wen hat sie geliebt?
6. Hat sie sie geliebt?
7. Wen habt ihr eingeladen?
8. Habt ihr sie eingeladen?
9. Wen haben sie angerufen?
10. Haben sie sie angerufen?
11. Wen hat es begrüßt?
12. Hat es ihn begrüßt?
13. Wir haben dich verstanden. - Wen habt ihr verstanden?
14. Nein, wir haben dich nicht verstanden. - Habt ihr mich verstanden?
15. Herr Fröschli hat mich unterrichtet. - Wen hat er unterrichtet?
16. Ja, ich habe dich unterrichtet. - Hast du mich unterrichtet? / Haben Sie mich unterrichtet?

Test Nr. 2 - Akkusativ

1. Ralph- ihn; Emilia- sie; das Kind- es; Laura und Linus- sie

2. *Dialog A*

Ralph: dich; Emilia: mich; Ralph: mich; Emilia: dich

Dialog B

Emma und Sophie: uns; Laura und Eva: euch, sie; Sophie: sie

Dialog C

Dan: sie; Dirk: sie; Chris: ich, dich

Test Nr. 3 - Nominativ und Akkusativ

1. Ich frage ihn.; Du suchst uns.; Herr Frosch, Sie unterrichten ihn.; Frau Flöhe, Sie begrüßen sie.; Sie suchen euch.; Er trifft ihn.; Ich hole sie ab.; Hast du mich zum Geburtstag eingeladen?; Herr Gelenk, untersuchen Sie sie?; Sie porträtiert uns und euch.

2.

Luise: Hallo Lotti! Na, wie geht **es** dir?

Charlotte: Hi Lisi! **Es** geht mir gut, danke! Und dir?

Luise: Alles okay! Sag mal, hast **du** davon gehört, dass Ralph nächste Woche heiratet?

Charlotte: Meine große Liebe aus der Schulzeit! Unfassbar, ey! Wen heiratet **er** denn?

Luise: **Du** wirst das nicht glauben! **Er** heiratet diese Loredana. Hast **du** von ihr was gehört?

Charlotte: Nee, **ich** weiß nicht mal, wer **sie** ist.

Luise: **Sie** ist diese Zahnärztin mit einer Zahnarztpraxis um die Ecke.

Charlotte: Aha, jetzt weiß **ich**, um wen es geht. **Sie** ist eine sehr hübsche Frau. **Ich** gratuliere Ralph.

Luise: Wie bitte? Du, **sie** ist echt potthässlich! Wirklich! Wie kann **er sie** überhaupt lieben?! Ich kann **es** mir nicht mal vorstellen.

Charlotte: Na ja, Liebe macht blind, oder so...

Luise: Aber natürlich!

Charlotte: Möchtest **du** heute mit mir ins Kino gehen? Um 19 Uhr läuft so ein mega guter Horrorfilm.

Luise: Klingt spannend! Sehr gerne gehe **ich** mit dir ins Kino! 19 Uhr ist ja auch ganz okay. **Ich** bin zwar nicht spontan, aber ab und zu - warum denn nicht?

Charlotte: Ja genau. **Du** brauchst etwas Entspannung. **Du** scheinst in letzter Zeit echt angespannt zu sein.

Luise: Ja, das stimmt. **Ich** fühle mich in letzter Zeit echt ausgelaugt. **Ich** brauche langsam mal Urlaub.

Charlotte: Oh Gott! **Ich** auch. **Wir** reden darüber, wenn **wir** uns dann im Kino sehen.

Luise: Ja, gut. Bis später!

Charlotte: Bis später!

3.D Übungen

Übung 1

1. Ich sehe dich.
2. Ich frage mich.
3. Ich unterrichte sie.
4. Er holt es ab.
5. Ich begrüße euch.
6. Wir besuchen euch.
7. Er betreut uns.
8. Sie lädt sie ein.
9. Wir füttern es.
10. Er streichelt sie.
11. Sie kauft ihn.

12. Sie bringt ihn zum Tierarzt.
13. Sie kämmt es.
14. Sie kämmt sie.
15. Sie heiratet ihn.
16. Ich heirate ihn.
17. Ich heirate sie.
18. Er heiratet sie.
19. Er erzieht sie.
20. Sie erzieht sie.
21. Er lernt sie kennen.
22. Sie schreibt mich bis Montag krank.
23. Sie lernt sie.
24. Sie mietet sie im Berliner Stadtzentrum.
25. Ich markiere sie im Heft.
26. Ich nehme sie zum Picknick mit.
27. Er nummeriert sie.
28. Wir halten ihn sauber.

Übung 2

Heute Vormittag rufe **ich sie** (*die Freundin*) an. **Ich** frage **sie** (*die Freundin*), ob **sie** mit mir ins Theater gehen möchte. Danach rufe **ich sie** (*die Oma*) an und frage **sie** (*die Oma*), ob **ich** für **sie** (*die Oma*) Einkäufe machen soll.

Dann korrigiere **ich sie** (*die Hausaufgaben*), die Hausaufgaben von meinen Schülern.

Um 17 Uhr kommt mein Mann nach Hause und **ich** bereite **es** (*das Abendessen*) vor.

Er hat immer einen Bärenhunger und fragt **mich** (*ich*) sofort, ob **es** etwas Leckeres zum Essen gibt. **Ich** antworte ihm: „**Ich** habe für **dich** (*du*) eine leckere Konfitüre vorbereitet.“ **Er** freut sich immer auf **sie**. (*die Konfitüre*)

Übung 3

1. Ja, sie haben sie gefressen. / Nein, sie haben sie nicht gefressen.
2. Ja, ich habe es in den Hühnerstall gestellt. / Nein, ich habe es in den Hühnerstall nicht gestellt.
3. Ja, sie haben ihn aufgefressen. / Nein, sie haben ihn nicht aufgefressen.
4. Ja, er hat sie gefressen. / Nein, er hat sie nicht gefressen.
5. Ja, sie haben es bekommen. / Nein, sie haben es nicht bekommen.
6. Ja, sie hat es gelegt. / Nein, sie hat es nicht gelegt.
7. Ja, er hat es gefressen. / Nein, er hat es nicht gefressen.

Übung 4

1. ihn; 2. ihn; 3. es; 4. sie; 5. sie; 6. es; 7. ihn; 8. ihn; 9. sie; 10. sie; 11. sie; 12. sie;
13. ihn; 14. ihn; 15. ihn; 16. es; 17. es; 18. ihn; 19. sie; 20. dich; 21. euch; 22. es;
23. ihn; 24. sie; 25. es; 26. sie; 27. es; 28. sie; 29. sie; 30. sie; 31. sie; 32. ihn; 33. ihn

Übung 5

1. Was hast du wiederholt?
2. Hast du es gezeichnet?
3. Was hat er gezählt?
4. Hat er ihn gewürzt?
5. Was hat er nicht weitergeschrieben?
6. Haben sie ihn weitergelesen?
7. Was habt ihr weitergehört?
8. Habt ihr ihn weggenommen?
9. Was haben sie weggebracht?
10. Haben sie ihn gewechselt?
11. Was hat es verstanden?
12. Hat sie ihn verschoben?
13. Was habt ihr vermietet?
14. Habt ihr sie verkauft?
15. Wen oder was hat er untersucht?
16. Hast du sie auf dem Balkon getrocknet?

Übung 6

- a. Ja, wir haben ihn im Park gefüttert. / Nein, wir haben ihn im Park nicht gefüttert.
- b. Ja, wir haben ihn im Meer gesehen. / Nein, wir haben ihn im Meer nicht gesehen.
- c. Ja, ich habe es im Zoo gestreichelt. / Nein, ich habe es im Zoo nicht gestreichelt.
- d. Ja, wir haben ihn im Schreibwarenladen gekauft. / Nein, wir haben ihn im Schreibwarenladen nicht gekauft.
- e. Ja, er hat ihn gefunden. / Nein, er hat ihn nicht gefunden.
- f. Ja, er hat es bekommen. / Nein, er hat es nicht bekommen.
- g. Ja, sie hat sie geschickt. / Nein, sie hat sie nicht geschickt.
- h. Ja, ich habe es abbestellt. / Nein, ich habe es nicht abbestellt.
- i. Ja, ich habe es abgespeichert. / Nein, ich habe es nicht abgespeichert.
- j. Ja, ich habe es per E-Post geschickt. / Nein, ich habe es per E-Post nicht geschickt.

Übung 7

- a. Ja, ich lese ihn. / Nein, ich lese ihn nicht.
- b. Ja, ich repariere ihn. / Nein, ich repariere ihn nicht.
- c. Ja, sie kauft es. / Nein, sie kauft es nicht.
- d. Ja, sie bekommt sie. / Nein, sie bekommt sie nicht.
- e. Ja, er verkauft es. / Nein, er verkauft es nicht.
- f. Ja, ich schicke sie. / Nein, ich schicke sie nicht.
- g. Ja, ich kenne ihn. / Nein, ich kenne ihn nicht.
- h. Ja, ich öffne ihn. / Nein, ich öffne ihn nicht.
- i. Ja, ich verwende ihn. / Nein, ich verwende ihn nicht.
- j. Ja, sie scannt ihn. / Nein, sie scannt ihn nicht.

Übung 8

- 1. Was bestellst du?
- 2. Wendest du es an?
- 3. Was verwendet er noch mal?
- 4. Gebraucht er es?
- 5. Was nutzt er?
- 6. Benutzen sie ihn?
- 7. Was benutzt ihr?
- 8. Schreibt ihr ihn?
- 9. Was geben sie an?
- 10. Verschicken sie sie?
- 11. Was füllt er aus?
- 12. Erhält sie sie?
- 13. Was braucht ihr?
- 14. Beantwortet ihr sie?
- 15. Was schaut sie auf Deutsch an?
- 16. Erzählst du ihn auf Deutsch?

Übung 9

- 1. Ja, ich putze sie. / Nein, ich putze sie nicht.
- 2. Ja, ich reinige ihn. / Nein, ich reinige ihn nicht.
- 3. Ja, ich pflastere ihn. / Nein, ich pflastere ihn nicht.
- 4. Ja, ich jäte ihn. / Nein, ich jäte ihn nicht.
- 5. Ja, ich sammele sie. / Nein, ich sammele sie nicht.
- 6. Ja, ich baue es. / Nein, ich baue es nicht.
- 7. Ja, ich jäte es. / Nein, ich jäte es nicht.
- 8. Ja, ich suche sie. / Nein, ich suche sie nicht.

9. Ja, ich kaufe sie. / Nein, ich kaufe sie nicht.
10. Ja, ich baue sie. / Nein, ich baue sie nicht.
11. Ja, ich errichte ihn. / Nein, ich errichte ihn nicht.
12. Ja, ich kaufe ihn aus Aluminium. / Nein, ich kaufe ihn aus Aluminium nicht.
13. Ja, ich bepflanze ihn. / Nein, ich bepflanze ihn nicht.
14. Ja, ich kaufe ihn. / Nein, ich kaufe ihn nicht.
15. Ja, ich pflanze sie an. / Nein, ich pflanze sie nicht an.

Übung 10

1. Ich benutze sowohl ihn als auch sie.
2. Ich benutze sowohl sie als auch sie.
3. Ich benutze sowohl ihn als auch sie.
4. Ich benutze sowohl ihn als auch ihn.
5. Ich benutze sowohl ihn als auch sie.

Übung 11

1. Ja, wir haben es über sie gesprengt.
2. Ja, wir haben es auf sie gesprengt.
3. Ja, ich habe ihn gesprengt.
4. Ja, sie haben ihn gesprengt.
5. Ja, wir haben sie gesprengt.
6. Ja, ich habe es gereicht.
7. Ja, ich habe es geharkt.
8. Ja, ich habe ihn geharkt.
9. Ja, ich habe es vom Rasen geharkt.
10. Ja, er hat es vom Rasen gereicht.
11. Ja, ich habe es um die Möhren herum gejätet.
12. Ja, er hat sie gegossen.
13. Ja, er hat ihn gesät.
14. Ja, er hat es in seinem Garten gesät.
15. Ja, er hat es gesät.

Übung 12

1. mich- Ja, ich habe dich gehasst. / Nein, ich habe dich nicht gehasst.
2. ihn- Ja, ich habe ihn böse angeschaut. / Nein, ich habe ihn böse nicht angeschaut.
3. sie- Ja, er hat sie geliebt. / Nein, er hat sie nicht geliebt.
4. ihn- Ja, sie hat ihn geliebt. / Nein, sie hat ihn nicht geliebt.

5. sie- Ja, es hat sie gegessen. / Nein, es hat sie nicht gegessen.
6. ihn- Ja, wir haben ihn benutzt. / Nein, wir haben ihn nicht benutzt.
7. mich- Ja, ich habe dich verstanden. / Nein, ich habe dich nicht verstanden.
8. uns- Ja, wir haben euch verstanden. / Nein, wir haben euch nicht verstanden.
9. uns- Ja, wir haben euch geliebt. / Nein, wir haben euch nicht geliebt.
10. uns- Ja, wir haben euch eingeladen. / Nein, wir haben euch nicht eingeladen.
11. uns- Ja, wir haben euch gehasst. / Nein, wir haben euch nicht gehasst.
12. sie- Ja, wir haben sie nett angeschaut. / Nein, wir haben sie nicht nett angeschaut.
13. sie- Ja, wir haben sie verstanden. / Nein, wir haben sie nicht verstanden.
14. uns- Ja, sie haben uns bei der Polizei angezeigt. / Nein, sie haben uns bei der Polizei nicht angezeigt.

Test Nr. 4 - Akkusativ

1. Ich lese es.; Du bekommst sie.; Er fährt ihn.; Wir kaufen sie.
2. 1) Ich schicke sowohl sie als auch sie.; 2) Ich streichle sowohl ihn als auch sie.; 3) Er gießt sowohl sie als auch sie.; 4) Sie sprengt sowohl ihn als auch ihn.; 5) Er verwendet sowohl ihn als auch sie.; 6) Er und sie fahren sowohl es als auch ihn.

Test Nr. 5 - Nominativ und Akkusativ

1. Ich repariere es.; Du brauchts ihn.; Sie fährt es.; Er kauft ihn.; Sie essen sie.; Er verkauft sie.; Er jätet es.; Hast du es vermietet?; Sie heiratet ihn.; Hast du ihn gescannt?
- 2.

Liam: Hallo Jungs! Wie geht **es** euch?

Matteo: Hi Liam! Alles paletti, danke!

Elias: Alles läuft super. Danke.

Liam: Hört zu! **Ich** möchte heute meiner Oma im Garten helfen. **Sie** ist schon etwas älter und **sie** braucht meine Hilfe. Könntet **ihr** mir mal dabei helfen? **Es** geht um das Rasenmähen, den Hofsprengen und so alles, was man im Garten so macht...

Matteo und **Elias:** Kein Problem, Bruder! **Wir** helfen dir!

Liam: Das ist aber sehr nett von euch! Danke!

Matteo und **Elias:** Na gut, was sollen **wir** dann machen?

Liam: **Ihr** solltet zuerst den Rasen sprengen. **Er** ist schon sehr trocken. Dann sprengt **ihr** den Hof. **Er** ist auch schon trocken. Danach solltet **ihr** das Laub rechen. **Es** liegt überall im Garten.

Matteo und Elias: Hm... okay, und was tust **du** dann?

Liam: **Ich** gieße die Pflanzen. **Sie** sind ja auch schon echt trocken. Sie brauchen Wasser. Dann jäte **ich** das Möhrenbeet und am Ende benutze **ich** den Unkrautvernichter.

Matteo und Elias: Den Un-kraut-ver-nich-ter? Was ist das denn? Wofür brauchst du **ihn**?

Liam: Hm... **Ich** brauche **ihn** für den Rasen, denke **ich**...

Oma: (*aus dem Fenster rausschauend*) Liam! Nein, **du** benutzt im Sommer keinen Unkrautvernichter. Man verwendet **ihn** ab Mitte April bis Ende Mai. Wenn du **ihn** im Sommer benutzt, kannst **du** die Rasengräser verbrennen. Bitte nicht!

Oma: (*leise zu sich*) Ah, der arme Junge. **Er** hat keine Ahnung vom Garten, aber **er** ist so ein gutes Enkelkind. **Ich** hab **ihn** so lieb.

Liam: Danke für deine Erklärung, Oma! **Ich** wusste nichts davon. Jetzt weiß **ich** mehr.

Matteo: Na siehst **du**! Gut, dass deine Oma kurz da war. Zumindest machen **wir** den Rasen mit dem Unkrautvernichter nicht kaputt! Hahaha!

Elias: Genau so ist es, Liam! Beginnen **wir** mit der Gartenarbeit? Oder quatschen **wir** so sinnlos herum... ?

Liam: Nee, beginnen **wir** sofort!

4.C Übungen

Übung 1

anrufen: 1. -e; dich; 2. -t; ihn; 3. -t; sie; 4. -st; sie; 5. -t; sie; 6. -en, euch; 7. -t; uns

aufräumen: 1. -t; es; 2. -t; ihn; 3. -e; sie; 4. -st; ihn; 5. -t; ihn; 6. -en, sie; 7. -t; sie

backen: 1. -t; ihn; 2. -t; ihn; 3. -e; sie; 4. -t; sie; 5. -st; ihn; 6. -en, sie; 7. -t; es

begrüßen: 1. -t; ihn; 2. -t; sie; 3. -e; dich; 4. -st; mich; 5. -t; ihn; 6. -en, euch; 7. -t; uns

bekommen: 1. -t; es; 2. -t; sie; 3. -e; sie; 4. -st; sie; 5. -t; es; 6. -t, sie; 7. -en; sie

benutzen: 1. -t; sie; 2. -t; ihn; 3. -t; es; 4. -t; ihn; 5. -t; sie; 6. -t, es; 7. -t; sie

beraten: 1. berät; mich; 2. berät; dich; 3. berät; ihn; 4. berät; sie; 5. berät; sie; 6. berät, uns; 7. berät; euch

besuchen: 1. besucht; mich; 2. besucht; dich; 3. besucht; ihn; 4. besucht; sie; 5. besucht; es; 6. besucht, uns; 7. besuchen; sie

fotografieren: 1. -e; es; 2. -st; es; 3. -t; es; 4. -t; sie; 5. -t; sie; 6. -en, sie; 7. -t; sie

betreuen: 1. betreut; sie; 2. betreuen; sie; 3. betreut; sie; 4. betreue; ihn; 5. betreut; sie; 6. betreuen, sie; 7. betreut; es

brauchen: 1. brauche; sie; 2. brauchst; es/ihn; 3. braucht; ihn; 4. braucht; sie; 5. braucht; ihn; 6. brauchen, sie; 7. braucht; uns

einladen: 1. lädt ... ein; mich; 2. lädt ... ein; dich; 3. lade ... ein; euch; 4. lädst ... ein; uns; 5. lädt ... ein; ihn; 6. laden ... ein, euch; 7. ladet ... ein; uns

eröffnen: 1. eröffne; es; 2. eröffnen; sie; 3. eröffnet; sie; 4. eröffnet; ihn; 5. eröffnest; sie; 6. eröffnet, es; 7. eröffnet; es

erreichen: 1. erreicht; sie; 2. erreiche; ihn; 3. erreicht; es; 4. erreicht; ihn; 5. erreichen; euch; 6. erreicht, uns; 7. erreichen; mich

erzählen: 1. erzähle; sie; 2. erzählst; sie; 3. erzählt; sie; 4. erzählt; es; 5. erzählt; es; 6. erzählen, ihn; 7. erzählt; sie

erziehen: 1. erzieht; es; 2. erzieht; sie; 3. erzieht; ihn; 4. erzieht; sie; 5. erzieht; sie; 6. erzieht, ihn; 7. erzieht; sie

essen: 1. esse; sie; 2. isst; sie; 3. isst; sie; 4. isst; sie; 5. isst; sie; 6. essen, sie; 7. esst; sie

haben: 1. habe; es; 2. hast; es; 3. hat; sie; 4. hat; ihn; 5. hat; sie; 6. haben, uns; 7. habt; euch

finden: 1. finde; ihn; 2. findest; ihn; 3. findet; es; 4. findet; ihn; 5. findet; ihn; 6. finden, sie; 7. findet; sie

fragen: 1. frage; dich; 2. fragst; mich; 3. fragt; ihn; 4. fragt; es; 5. fragt; sie; 6. fragen, euch; 7. fragt; Sie

füttern: 1. füttert; sie; 2. füttert; sie; 3. füttert; ihn; 4. füttert; es; 5. füttert; es; 6. füttern, sie; 7. füttern; sie

gießen: 1. gießt; sie; 2. gießt; sie; 3. gießt; sie; 4. gießen; sie; 5. gießen; sie; 6. gießt, sie; 7. gießt; sie

hören: 1. hört; sie; 2. hört; ihn; 3. hört; Sie; 4. hören; sie; 5. hören; ihn; 6. hört, es; 7. hört; ihn

kaufen: 1. kaufe; es; 2. kaufst; es; 3. kauft; es; 4. kauft; ihn; 5. kauft; ihn; 6. kaufen, es; 7. kauft; sie

kennenlernen: 1. lerne ... kennen; es; 2. lernst ... kennen; sie; 3. lernt ... kennen; es; 4. lernt ... kennen; sie; 5. lernt ... kennen; sie; 6. lernen ... kennen, Sie; 7. lernt ... kennen; uns

kochen: 1. kocht; sie; 2. kocht; sie; 3. kocht; sie; 4. kocht; es; 5. kocht; es; 6. kocht, sie; 7. kocht; ihn

zeichnen: 1. zeichne; es; 2. zeichnet; es; 3. zeichnet; sie; 4. zeichnet; sie; 5. zeichnet; sie; 6. zeichnet, sie; 7. zeichnet; sie

Test Nr. 6 - Akkusativ-Ergänzung

1. Sie- das Subjekt; gießt- das Prädikat; den Krokus- der Nomen; die Rose- der Nomen; und- die Konjunktion; ihn- das Personalpronomen im Akkusativ
2. 1) zeichne, es; 2) kochst, sie; 3) lernt sie kennen; 4) kauft, ihn; 5) hört, sie; 6) gießen, sie; 7) füttert, ihn; 8) essen, sie; 9) fragen, mich; 10) erziehen, ihn; 11) erreicht, ihn

5.B Übungen

Übung 1

1. mich
2. ihn
3. mich
4. sie
5. ihn
6. sie
7. ihn; sie
8. mich
9. sie
10. dich
11. sie
12. sie
13. es
14. ihn
15. sie
16. ihn
17. sie
18. ihn
19. ihn
20. ihn
21. mich
22. uns

23. euch
24. ihn
25. es/ sie

Übung 2

1. sie
2. ihn
3. sie
4. ihn; ihn
5. sie; sie
6. ihn; sie
7. sie; ihn
8. sie; ihn
9. mich
10. es
11. es
12. mich
13. es
14. ihn
15. sie; es
16. mich
17. dich
18. ihn
19. euch
20. sie
21. sie
22. ihn
23. sie
24. ihn
25. sie

Übung 3

1. mich
2. ihn
3. sie
4. sie

5. euch
6. ihn
7. ihn
8. es
9. sie
10. sie
11. es
12. ihn
13. ihn
14. sie
15. ihn
16. es
17. es
18. ihn
19. es
20. sie
21. sie
22. ihn
23. sie
24. sie
25. ihn

Übung 4

1. sie
2. sie
3. ihn
4. es
5. sie
6. es
7. sie
8. ihn
9. ihn
10. sie
11. sie
12. sie
13. sie
14. es
15. mich

16. ihn
17. sie
18. ihn
19. dich
20. ihn
21. euch
22. dich
23. sie
24. sie
25. sie

Übung 5

1. es
2. sie
3. ihn
4. ihn
5. sie
6. sie
7. es
8. es
9. es
10. es
11. ihn
12. es
13. es
14. sie
15. ihn
16. sie
17. ihn
18. es
19. sie
20. ihn
21. sie
22. ihn
23. sie
24. ihn
25. es

Test Nr. 7 - Präpositionen und Personalpronomen im Akkusativ

1. ihn
2. sie
3. ihn
4. sie
5. es
6. ihn
7. sie
8. es
9. sie
10. dich
11. sie
12. es
13. ihn
14. sie
15. sie
16. ihn
17. dich
18. mich
19. ihn
20. sie; sie
21. sie
22. ihn
23. es
24. ihn
25. dich
26. sie
27. ihn
28. ihn
29. sie
30. sie
31. ihn; mich
32. sie
33. dich
34. sie
35. ihn
36. sie
37. sie
38. mich
39. mich

Notizen



A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page.





A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.





A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.





A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



ISBN 978-83-972811-3-4